

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета медико-  
профилактического дела и  
медицинской биохимии



Хромова А.В.  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Основы российской государственности

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:  
Протокол № 12  
«28» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



/Лаврентьева А.Ю./

**Автор-составитель:**

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: история России.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-№                                                  |                                  |
| УК-5. Способность воспринимать                        | ИД-1. Демонстрирует толерантное  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</p> | <p>восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 72          | 1       |
| В том числе:                                                  |             |         |
| Лекции (Л)                                                    | 18          | 1       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 36          | 1       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |         |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |         |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 18          | 1       |
| <b>Контроль</b>                                               |             | 1       |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 72          | 1       |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                              |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Что такое Россия</b>         | Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Российское государство - цивилизация</b>                       | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)  |
| 3 | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства                                                                                                          |
| 4 | <b>Политическое устройство России</b>                             | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации |
| 5 | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                          | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях                                                                                                |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                   | Л  | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | <b>Что такое Россия</b>                                           | 2  | 6   |    |     |    |   | 2   | 10          |
| 2     | <b>Российское государство-цивилизация</b>                         | 4  | 4   |    |     |    |   | 4   | 12          |
| 3     | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | 4  | 10  |    |     |    |   | 4   | 18          |
| 4     | <b>Политическое устройство России</b>                             | 4  | 6   |    |     |    |   | 4   | 14          |
| 5     | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                          | 4  | 10  |    |     |    |   | 4   | 18          |
|       |                                                                   | 18 | 36  |    |     |    |   | 18  | 72          |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы контроля                                          |
|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Что такое Россия</b>         | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы<br>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, | Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   | Заполнение рабочей темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
| 2. | <b>Российское государство - цивилизация</b>                       | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы<br>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,<br>Заполнение рабочей темы    | Собеседование, доклад,<br>Дискуссия, проверка рабочей темы |
| 3. | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы<br>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,<br>Заполнение рабочей темы    | Собеседование, доклад,<br>Дискуссия, проверка рабочей темы |
| 4. | <b>Политическое устройство России</b>                             | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы<br>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,<br>Заполнение рабочей тетради | Собеседование, доклад,<br>Дискуссия, проверка рабочей темы |
| 5. | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                          | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы<br>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с тестами и вопросами для самопроверки<br>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,<br>Заполнение рабочей темы    | Собеседование, доклад,<br>Дискуссия, проверка рабочей темы |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета

- 1 этап – Тестирование
- 2 этап - Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131500.html>
2. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
3. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
4. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС, 2024. — 448 с. :
2. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org\\_yaroslavl\\_itog-29-iyulya\\_all.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf)
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Тютковский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf)
4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3\\_ill.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf)
5. Сарычев А.С. Духовно-нравственные ценности населения России : учебник / А.С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 328с.
6. Сарычев А.С. Семьеведение : учебник / А.С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 316с.

7. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html>
8. Филатов, А. С. Мироосвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html>
- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

|                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека СГМУ                | <a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a><br>Доступ по паролю,<br>предоставленному библиотекой                                                                                      |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br>Имеются ресурсы открытого<br>доступа                                                                                                               |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a><br>Открытый ресурс                                                                                                                  |
| Гарант.ru Информационно-правовой портал    | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a><br>Ограниченный доступ                                                                                                                |
| Правовая система «КонсультантПлюс»         | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Доступ предоставляется в зале<br>электронной информации<br>библиотеки (ауд. 2317)                                          |
| База данных «Web of Science»               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a><br>Доступ с компьютеров<br>университета. Удаленный доступ -<br>через личную регистрацию под IP-<br>адресом университета |
| База данных «Scopus»                       | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>Доступ с компьютеров<br>университета                                                                                           |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                                          | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | moodle            | 1 курс Основы российской государственности<br>Автор:Лаврентьева А.Ю.<br>URL адрес:<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7896">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7896</a> | +ЭК                                  |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                | Месторасположение учебного кабинета                                                   | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2428 | 163069, г.Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>проектор, ноутбук, стенды</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.

«22»

мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине История России

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 12

«28» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



/Лаврентьева А.Ю./

### **Авторы-составители:**

Чухина А.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ

Повилайтис А.В., к.ф.н., старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы российской государственности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: философия

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний **об основных закономерностях и этапах исторического** развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-№                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br>ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа<br>ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК -№                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности                                                                                                                                           |

## 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 116         | 1-2     |
| В том числе:                                                  |             |         |
| Лекции (Л)                                                    | 58          | 1-2     |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 58          | 1-2     |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |         |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |         |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 28          | 1-2     |
| <b>Контроль</b>                                               |             | 2       |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 144         | 1-2     |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян | Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории. |
| 2     | Древнерусское государство (IX-XIII вв.)                  | Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.                                                                     |
| 3     | Русское централизованное                                 | Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | государство (XIV-XVII вв.)                | Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». «Бунташный» век. Предпосылки Петровских преобразований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Российская империя (XVIII –нач. XX века). | Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Россия на рубеже (XX-XXI вв.)             | Февральская революция и ее последствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики. Участие России в преодолении кризиса на Украине (2014 г.). Специальная военная операция 24.02.2022 г. |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                     | Л  | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Введение в дисциплину.                              | 6  | 6   |    |     |    |   | 2   |             |
| 2     | Древнерусское государство(IX-XIII вв.)              | 6  | 6   |    |     |    |   | 5   |             |
| 3     | Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.) | 8  | 6   |    |     |    |   | 7   |             |
| 4     | Российская империя (XVIII –нач. XX века).           | 12 | 12  |    |     |    |   | 7   |             |
| 5     | Россия на рубеже (XX-XXI вв.)                       | 26 | 28  |    |     |    |   | 7   |             |
|       |                                                     | 58 | 58  |    |     |    |   | 28  | 144         |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

- 1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
- 4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;
- 6) *подготовка* к контрольному тестированию.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                       | Виды самостоятельной работы                                           | Формы контроля                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в дисциплину                                 | Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма                     | Дискуссия                                                                            |
|       | Древнерусское государство. IX-XIII вв.                | Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников       | Оценка докладов, собеседование                                                       |
| 2     | Российское централизованное государство. XIV-XVII вв. | Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников | Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам |
| 3     | Российская империя XVIII-начало XX вв.                | Подготовка докладов в форме презентации,                              | Оценка докладов, собеседование                                                       |

|    |                                |                                                                                  |                                                                                        |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Советский Союз (1917-1991 гг.) | Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе | представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе |
| 5. | Россия на рубеже (XX-XXI вв.)  | Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе | представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам                |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап - тестирование
- 2 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. История России : учеб. для вузов : в 2 ч. / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации ; ред. Ю. А. Петров. - М. : Наука, 2024. - 591 с. : рис., табл., карты. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB\\_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=15363660170551032-03630&Image\\_file\\_name=irmed.pdf&mfn=1567](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=15363660170551032-03630&Image_file_name=irmed.pdf&mfn=1567)

### 8.2. Дополнительная литература

1. Вдовин А.И. Великая Отечественная война [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Вдовин. -Москва: Проспект, 2023. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392368341.html>
2. Орлов В.В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Орлов. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -260 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
3. Распад СССР : причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 18 ноября 2021 г./ ред.: А. В. Тараканов [и др.]. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052811.html>
4. Памяти Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) : учебное пособие / А. В. Андреева, О. В. Попова, Г. О. Самбуров [и др.]. – Архангельск : Лоция, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-605-15721-2.

5. Чухина, Анастасия Александровна История Отечества с древнейших времён до конца XIX века : учеб.-метод. пособие / А. А. Чухина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 114 с. : табл. - Библиогр.: с. 112-113. - ~Б. ц. - Текст : электронный
6. Чухина, Анастасия Александровна История Отечества в конце XIX – XX веке : учеб.-метод. пособие / А. А. Чухина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 112 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

| № | Наименование ресурса                                                                                  | URL адрес                                                                                                                                                                                | Аннотация ресурса                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | Консультант студента                                                                                  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                                                                        | Учебные материалы                                                           |
|   | Электронная библиотека университета                                                                   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib">http://lib.nsmu.ru/lib</a>                                                                                                                              | Учебные материалы                                                           |
|   | Институт российской истории РАН                                                                       | <a href="http://iran.ru/">http://iran.ru/</a>                                                                                                                                            | Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников |
|   | Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук | <a href="http://www.spbiiran.nw.ru/">http://www.spbiiran.nw.ru/</a>                                                                                                                      | Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.                 |
|   | Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова                                     | <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>                                                                                                | Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.                 |
|   | Медiateка -                                                                                           | <a href="http://histrf.ru/mediateka">http://histrf.ru/mediateka</a>                                                                                                                      | Видеофильмы по Истории России                                               |
|   | НЭБ - Национальная электронная библиотека                                                             | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br>Имеются ресурсы открытого доступа                                                                                                           | НЭБ - Национальная электронная библиотека                                   |
|   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                            | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a><br>Открытый ресурс                                                                                                           | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                  |
|   | База данных «Web of Science»                                                                          | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a><br>Доступ с компьютеров университета.<br>Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета | База данных «Web of Science»                                                |
|   | Издательство Elsevier                                                                                 | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br>Журналы открытого доступа                                                                                 | Издательство Elsevier                                                       |
|   | Издательство Springer                                                                                 | <a href="https://link.springer">https://link.springer</a>                                                                                                                                | Издательство Springer Nature                                                |

|  |                                     |                                                                                                    |                                     |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | Nature                              | <a href="#">.com/</a><br>Доступ с компьютеров университета                                         |                                     |
|  | База данных «Scopus»                | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>Доступ с компьютеров университета | База данных «Scopus»                |
|  | Студенческая электронная библиотека | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                          | Студенческая электронная библиотека |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                                            | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | Moodle            | 1 курс<br>Медицинская биохимия История<br>Авторы: Пугин ВБ, Чухина АА,<br>URL адрес:<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1979">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1979</a> | +ЭК                                  |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                | Месторасположение учебного кабинета                                                   | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2425 | 163069, г.Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 38 мест.<br>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i><br>проектор, ноутбук, стенды<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> |

|  |  |  |                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Наглядные пособия,<br>раздаточный материал к<br>практическим занятиям по<br>всем темам дисциплины. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического  
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 205 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине История медицины

Направление подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело

Курс I

Вид промежуточной аттестации ЗАЧЕТ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 зач. ед.

Утверждено на заседании  
кафедры:

Протокол № 13  
« 12 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Мордовский Э.А.

**Автор-составитель:**

Дитятев Г.Г., старший преподаватель кафедры общественного здоровья, здравоохранения  
и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина «История медицины» относится к дисциплинам базовой части Блока I.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

изучение истории медицины, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи:

Формирование знаний о:

- возникновении и развитии отдельных специальных медико-биологических, гигиенических, клинических дисциплин; роли выдающихся деятелей данных дисциплин.
- закономерностях и узловых вопросов медицины в целом, её характерных особенностях и отличительных чертах на различных этапах развития

Формирование умений:

- выделять роль профилактической медицины, исторически признанные методы профилактической медицины, знать историю научных школ и направлений в медицине, этику и деонтологию медицинских работников;

Формирование навыков:

- историко-аналитического подхода в оценке медицинских, гигиенических знаний на различных этапах развития человечества; использования исторического метода исследования и мышления, способствующего повседневной практической деятельности медицинских работников (врачей, медицинских сестер) и медицинских менеджеров.

## 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций                                                                          | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области                                                                                   |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том                                                           | ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                      | <p>обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p> <p>ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> <p>ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере</p> |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                          | <p>ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                              |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр  |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>48</b>   | <b>2</b> |
| В том числе:                                                  |             |          |
| Лекции (Л)                                                    | 16          | 2        |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 32          | 2        |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |          |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |          |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |          |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |          |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |          |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>24</b>   | <b>2</b> |
| <b>Контроль</b>                                               |             | <b>2</b> |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>72</b>   | <b>2</b> |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--------------------|
| 1     | 2                               | 3                  |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История зарубежной медицины    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- История медицины как наука и учебная дисциплина</li> <li>- Врачевание в первобытном обществе</li> <li>- Врачевание в древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия)</li> <li>- Врачевание в древнем Египте</li> <li>- Врачевание в древней Индии</li> <li>- Врачевание в древнем Китае</li> <li>- Врачевание в древней Греции</li> <li>- Врачевание в древнем Риме</li> <li>- Медицина в Византийской империи</li> <li>- Медицина народов средневекового Востока</li> <li>- Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья</li> <li>- Медицина в Западной Европе в период позднего средневековья</li> <li>- Медико-биологическое направление в медицине нового времени</li> <li>- Клиническая медицина нового времени</li> <li>- Гигиена и общественная медицина нового времени</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | История отечественной медицины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицина в Древнерусском государстве (IX–XIV вв.)</li> <li>- Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.)</li> <li>- Медицина эпохи развитого феодализма в России (XVIII в.)</li> <li>- Медицина в период разложения феодализма в России (первая половина XIX в.)</li> <li>- Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области медико-биологических наук</li> <li>- Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области хирургии</li> <li>- Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области терапии</li> <li>- Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области педиатрии, акушерства и гинекологии</li> <li>- Медицина эпохи капитализма в России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Достижения в области гигиены</li> <li>- Отечественная медицина советского периода. Становление и развитие советского здравоохранения</li> <li>- Отечественная медицина советского</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | периода. Развитие теоретической медицины<br>- Отечественная медицина советского периода. Развитие хирургии<br>- Отечественная медицина советского периода. Развитие терапии и педиатрии<br>- Отечественная медицина советского периода. Развитие гигиены<br>- История Северного государственного медицинского университета<br>- Итоговый контроль |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л  | ПЗ | С  | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-------------|
| 1     | 2                               | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9           |
| 1     | История зарубежной медицины     | 16 |    |    |    |     |     | 16          |
| 2     | История отечественной медицины  |    |    | 32 |    |     | 24  | 56          |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| Наименование раздела дисциплины                   | Виды самостоятельной работы                                                                  | Формы контроля                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| История медицины как наука и предмет преподавания | Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Написание рефератов с презентацией материала. | Проверка рефератов.<br>Просмотр презентаций.<br>Тестовый контроль. |
| Медицина Нового времени                           | Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Написание рефератов с презентацией материала. | Проверка рефератов.<br>Просмотр презентаций.<br>Тестовый контроль. |
| История отечественной медицины                    | Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Написание рефератов с презентацией материала. | Проверка рефератов.<br>Просмотр презентаций.<br>Тестовый контроль. |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (рецензия на реферат).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

## 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап – итоговый тестовый контроль

2 этап – собеседование по вопросам к зачету

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История медицины [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов/ ред. Г. С. Ковтюх. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -464 с.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482452.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482452.html</a>                                         |
| 2 | История медицины [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Н. Крылов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -584 с.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html</a>                                                              |
| 3 | История педиатрии: жизнь, здоровье и болезни детей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. Н. Крылов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480205.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480205.html</a>                              |
| 4 | Лисицын Ю.П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов/ Ю. П. Лисицын. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -400 с: ил.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484548.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484548.html</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3-х книгах/ Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок Кн.1 : Руководство к преподаванию: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html</a>         |
| 2 | История медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3-х кн./ Д. А. Балалыкин [и др.] Кн.2 : Практикум: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -432 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html</a>                              |
| 3 | Мирский М.Б. История медицины и хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Б. Мирский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -528 с.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458136.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458136.html</a> |
| 4 | Острогорская В.А. Герои своего времени : страницы истории медицины [Электронный ресурс] : монография/ В. А. Острогорская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -160 с.- URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464618.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464618.html</a>      |

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- **конкретные сайты и порталы**

- [www.nsmu.ru](http://www.nsmu.ru)- Сайт СГМУ

- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Википедия

- [www.zdravniza.ru/irido.html](http://www.zdravniza.ru/irido.html) - Здравница, сайт профессионального сообщества

- [medeffect.ru](http://medeffect.ru) - сайт профессионального сообщества

- [www.people.su](http://www.people.su)- сайт персоналий

**цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.:**

- электронная библиотечная система "Консультант студента" [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

- специализированные программы, видеофильмы, аудиозаписи:

- фильмы «Античные технологии», «Черная смерть», «Пирогов Н.И.», «С.П. Боткин», «И.М.Сеченов», «Нацистская медицина».

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                   | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | 1 курс МПД История медицины<br>Дитятев Г.Г.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1869">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1869</a> | смешанное обучение +ЭК               |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                | Месторасположение учебного кабинета                                                    | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки 32.05.01- Медико-профилактическое дело (специалист)

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3,0** (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 7

«18» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой

(О.И. Воробьева)

**Автор-составитель:**

Смирнова Н.С., к.ф.н., доцент каф. иностранных языков и русского как иностранного

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01.«Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплину изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: основы академического письма на иностранном языке; навыки профессионально-ориентированной коммуникации в курсе иностранного языка; иностранный язык для санитарных врачей; научно-исследовательская работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста в области медико-профилактического дела, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка по специальности), об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе медико-профилактической; об основных видах словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
5. формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации и др., самостоятельной работы с оригинальной литературой.
6. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4                                                  | ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения<br>ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии<br>ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИД-6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере</p> |
| УК-5 | <p>ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>                                                           |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 72          | 1,2     |
| В том числе:                                                  |             |         |
| Лекции (Л)                                                    |             |         |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 72          | 1,2     |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |         |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 36          | 1,2     |
| <b>Контроль</b>                                               |             | 2       |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 108         | 1,2     |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел 1<br>Вводно-коррективный курс | <p>Понятие о слогаделении, правила чтения.</p> <p>Словообразование: словосложение, конверсия.</p> <p>Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i>, времена группы <i>Indefinite Active</i>, числительные, артикли и их употребление, множественное число</p> |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          | <p>существительных, местоимения.</p> <p>Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | <p>Раздел 2</p> <p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ:</b></p> <p>обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения</p> | <p><b>1.Анатомия: кости и мышцы</b></p> <p>Образование причастия прошедшего времени. Времена группы <i>Indefinite Passive</i>. Согласование времен (при одновременности действия). Инфинитив и его функции.</p> <p>Изучающее чтение текстов: «Скелет», «Мышцы».</p> <p>Ознакомительное чтение текста «Череп».</p> <p>Просмотровое чтение текста «Типы мышц».</p> <p>Закрепление и контроль лексических конструкций.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках у/темы «Гигиена питания»</p> <p>Внеаудиторное чтение.</p> <p><b>2.Анатомия: внутренние органы человека</b></p> <p>Функции причастия настоящего и прошедшего времени. Заменители существительных.</p> <p>Лексический анализ текста «Сердце и сосудистая система», «Легкие», «Пищеварительный тракт».</p> <p>Словообразование. Закрепление медицинской терминологии.</p> <p>Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.</p> <p>Внеаудиторное чтение.</p> <p><b>3.Физиология: сердечнососудистая система</b></p> <p>Времена группы <i>Perfect Active</i>. Неопределенно-личные предложения.</p> <p>Изучающее чтение текстов: «Работа сердца», «Форменные элементы крови».</p> <p>Ознакомительное чтение текста «Кровообращение».</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках у/темы «Алкоголизм»</p> <p>Прием внеаудиторного чтения</p> <p><b>4.Физиология: дыхательная система</b></p> <p>Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.</p> <p>Ознакомительное чтение текста «Газы крови».</p> <p>Изучающее чтение текстов: «Газообмен в легких», «Физиология легких».</p> <p>Закрепление основных лексических конструкций и медицинских терминов по теме.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Внеаудиторное чтение.</p> <p><b>5.Физиология: нервная система</b></p> <p>Времена группы <i>Perfect Passive</i>. Усилительная</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конструкция. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.</p> <p>Изучающее чтение текста «Мозг».</p> <p>Просмотровое чтение текста «Условные рефлексы».</p> <p>Ознакомительное чтение текста «Клетки головного мозга».</p> <p>Закрепление основных лексических конструкций и медицинских терминов по теме.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках у/темы «Курение»</p> <p>Внеаудиторное чтение.</p> <p><b><u>6.Микробиология</u></b></p> <p>Заменители модальных глаголов. Способы выражения долженствования. Производные местоимения <i>some, any, no, every</i>. Случаи употребления глаголов <i>to be, to have</i>.</p> <p>Изучающее чтение текста «Микроорганизмы».</p> <p>Ознакомительное чтение текста «Основатель вирусологии».</p> <p>Просмотровое чтение текста Е «Открытие пенициллина».</p> <p>Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.</p> <p>Внеаудиторное чтение.</p> <p><b><u>7.Медицинские учреждения: поликлиника</u></b> Времена группы Continuous Passive. Парные союзы.</p> <p>Изучающее чтение текстов: «Поликлиника», «Бронхит».</p> <p>Ознакомительное чтение текста Д «Трахеит».</p> <p>Закрепление лексико-грамматического материала.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках у/темы «Организации здравоохранения».</p> <p>Внеаудиторное чтение.</p> <p><b><u>8.Медицинские учреждения: больница</u></b></p> <p>Формы причастий. Отглагольное имя существительное. Герундий, его формы и функции.</p> <p>Изучающее чтение текстов: «Стационарное отделение», «Осмотр больного». Закрепление основных грамматических и лексических конструкций, характерных для изучаемой темы.</p> <p>Ознакомительное чтение текста «История болезни».</p> <p>Просмотровое чтение текста «В аптеке».</p> <p>Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.</p> <p>Внеаудиторное чтение.</p> <p><b><u>9.Заболевания: заболевания дыхательного тракта</u></b></p> <p>Времена группы <i>Perfect Continuous</i>.</p> <p>Изучающее чтение текстов: «Легочный туберкулез», «Легочной абсцесс».</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Прием внеаудиторного чтения</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b><u>10.Заболевания:</u></b> заболевания сердечно-сосудистой системы<br>Сложное дополнение.<br>Лексико-грамматический анализ текстов<br>«Эндокардит. Стенокардия. Кардиохирургия. Атеросклероз»<br>Лексический тест по теме.<br>Учебная коммуникация в рамках у/темы<br>«Профилактическая медицина».<br>Внеаудиторное чтение. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                 | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Раздел 1<br>Вводно-коррективный курс                                                                            |   |     | 18 |     |    |   | 8   | 26          |
| 2     | Раздел 2<br>Основы медицины: обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения |   |     | 54 |     |    |   | 28  | 82          |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                   |   |     | 72 |     |    |   | 36  | 108         |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                 | Виды самостоятельной работы                                        | Формы контроля                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел 1<br>Вводно-коррективный курс                                                                            | Выполнение фонетических и грамматических упражнений.               | Проверка упражнений.                                                                                                                                           |
| 2     | Раздел 2<br>Основы медицины: обучение чтению специальной литературы и основам устного профессионального общения | Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей. | Собеседование: заслушивание перевода текстов объёмом 10,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации. |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации; беседы или монологическая речь по темам для устного профессионального общения).

- письменные (проверка лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы).

Перечень лексических работ, лексические и грамматические тесты приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

К зачёту допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по текущему контролю.

Промежуточная аттестация проводится в 1 этап:

1 этап: Письменная работа.

Письменный перевод текста по специальности объёмом 1,0 тыс. печатных знаков.

Текст для письменного перевода приводится в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html>

3. Протопопова Н. В. Basics of Medical English. Part II = Английский язык. Основной курс. Часть II : учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов : A tutorial for first-year medical students / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 136 с. - ISBN 9785965207381. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/basics-of-medical-english-part-ii-15329377/>

### **8.1 Дополнительная литература**

1. Андреева И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих) = English for beginners : учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 162 с. - ISBN 9789855800829. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayucshih-13858357/>

2. Нуйкина М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа : БГМУ, 2021. - 112 с. - ISBN 9785907209282. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/izuchajte-medicinskij-anglijskij-13779444/>

3. Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical students. Part I : учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785965206339. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/>

4. Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто : Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 332 с. - ISBN

9789855956885. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-yasno-i-prosto-15733417/>

5. Щукина Е. А. Анатомия тела человека = Anatomy of the Human Body : практикум по английскому языку / Е. А. Щукина, Л. С. Вяткина. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-tela-cheloveka-13248709/>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса                                   | URL адрес                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аннотация ресурса                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                             | Медицинская литература по здравоохранению                                                                      |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru             | <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                   | Учебники для высшего медицинского образования, отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ                            | <a href="http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=NSMU_FULLTEXT&amp;P21DBN=NSMU&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=NSMU_FULLTEXT&amp;P21DBN=NSMU&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> | Учебники для высшего медицинского образования, литература по разным отраслям                                   |
| 4 | Abby Lingvo                                            | <a href="http://www.lingvo.ru">www.lingvo.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                        | электронный словарь Abby Lingvo                                                                                |
| 5 | Электронный словарь Multitran                          | <a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                  | электронный словарь Multitran                                                                                  |

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                    | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | 1 курс Медико-профилактическое дело<br>Иностранный язык по направлению "Медико-профилактическое дело" | смешанное обучение +ЭК               |

|  |  |                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Смирнова Н.С.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1109">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1109</a> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета                                                   | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 1516, главный учебный корпус, 5 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|   | Учебная аудитория для                                                                                                                  | 163000, г. Архангельск,                                                               | <i>а) перечень основного</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1521а | просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 5 этаж | <p><i>оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.

«22» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине латинский язык и основы терминологии

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачёт

Кафедра иностраннных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:

Протокол № 7

« 18 » апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



(О.И. Воробьева)

**Автор-составитель:**

Боровикова Н. В., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков  
и русского языка как иностранного

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на изучении данной: акушерство и гинекология, внутренние болезни, дерматовенерология, инфекционные болезни, микробиология, вирусология, морфология: анатомия человека, цитология, гистология, общая патология: патологическая анатомия, патофизиология, педиатрия, клиническая и экспериментальная хирургия, фармакология, фтизиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический научно-исследовательский, организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:

01 Образование и наука; 02 Здравоохранение

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об элементах латинской грамматики и способах словообразования, о структуре анатомических, фармацевтических терминов и рецепта; о названиях химических элементов, об анализе клинических терминов по терминологическим элементам, о составлении глоссария по специальности.
2. Формирование умений правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
3. Формирование навыков языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру в области анатомических, клинических и фармацевтических наименований.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации                   |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи                              |
|                                                                                                                                                                 | ИД-3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью |
|                                                                                                                                                                 | ИД-4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии                |

|  |                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                            |
|  | ИД-5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр        |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> |             |                |
| В том числе:                                                  | 72          | 1 (28), 2 (44) |
| Лекции (Л)                                                    |             |                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 72          | 1 (28), 2 (44) |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |                |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |                |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |                |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |                |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |                |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 36          | 1 (8), 2 (28)  |
| <b>Контроль</b>                                               | зачет       | 2              |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 108         | 1 (36), 2 (72) |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                          | Содержание раздела                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел I. Обучение чтению на латинском языке.                                            | Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила произношения гласных, согласных. Правила ударения. Слогоделение.                       |
| 2     | Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии.                                  | Тема 1. Морфология (части речи).                                                                                          |
| 3     | Раздел III. Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.                | Тема 1. Образование многословных клинических терминов.<br>Тема 2. Образование однословных терминов.                       |
| 4     | Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и основам составления рецепта. | Тема 1. Образование фармацевтических терминов и структура рецепта.<br>Тема 2. Химическая номенклатура на латинском языке. |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № | Наименование раздела | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего |
|---|----------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------|
|---|----------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------|

| п/п | дисциплины                                                                              |  |  |    |  |  |  |    | часов |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|----|-------|
| 1   | Раздел I.<br>Обучение чтению на латинском языке                                         |  |  | 4  |  |  |  | 6  | 10    |
| 2   | Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии.                                 |  |  | 30 |  |  |  | 10 | 40    |
| 3   | Раздел III. Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.               |  |  | 22 |  |  |  | 10 | 32    |
| 4   | Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и основам составления рецепта |  |  | 16 |  |  |  | 10 | 26    |
|     | <b>Итого</b>                                                                            |  |  | 72 |  |  |  | 36 | 108   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** (Ссылка на применяемый интернет-ресурс обязательно сообщается обучающимся в СДО Moodle «1 курс Медико-профилактическое дело Латинский язык Латинский язык для русскоязычных студентов» по адресу <https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1139>)

| № п/п | Наименование раздела дисциплин              | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы контроля                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обучение чтению на латинском языке          | <p>I. Чтение слов, словосочетаний: Чтение слов и словосочетаний § 11, § 15 (основная литература).</p> <p>II. Отработка чтения крылатых выражений и их заучивание (см. приложение 3).</p> <p>III. Прослушивание на сайте <a href="http://graecolatini.bsu.by/html-texts/gaudeamus.htm">http://graecolatini.bsu.by/html-texts/gaudeamus.htm</a> гимна «Гаудеамус» и его заучивание.</p> | Собеседование: заслушивание прочтения слов и словосочетаний, крылатых выражений и гимна.                                          |
| 2     | Обучение основам анатомической терминологии | <p>Перевод и грамматический разбор словосочетаний §§ 25, 29, 40, 43, 46, 52, 57, 59, 64, 65, 70, 71, 74, 81, 90, 93, 95, 100, 102, 103, 108 (основная литература).</p> <p>Заучивание терминов из лексических минимумов §§ 30, 42, 48, 63, 73, 76, 83, 88, 99, 105 (основная литература).</p>                                                                                          | Собеседование: заслушивание перевода и грамматического разбора словосочетаний, проверка знания терминов из лексических минимумов. |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Обучение основам клинической терминологии и словообразованию                  | Объяснение и составление клинических терминов §§ 114, 116, 126, 134, 138, 142, 143, 145, 147 (основная литература).<br>Заучивание терминов и терминологических элементов §§ 113, 115, 124, 125, 129, 132, 133, 136, 140, 141, 144 (основная литература).                                | Собеседование:<br>заслушивание перевода и грамматического разбора терминов, проверка знания терминологических элементов        |
| 4 | Обучение основам фармацевтической терминологии и основам составления рецепта. | Перевод терминов, написание названий препаратов на латинском языке с объяснением значений входящих в их состав отрезков, разбор терминов §§ 154, 160, 165, 170, 178 (основная литература).<br><br>Перевод и разбор рецептов §§ 184, 187, 192, 195, 202, 205, 208 (основная литература). | Собеседование:<br>заслушивание перевода и разбора терминов.<br><br>Собеседование:<br>заслушивание перевода и разбора рецептов. |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, опрос); чтение и сдача наизусть крылатых выражений в объеме 30 единиц, гимна «Гаудеамус», не менее 3-х куплетов наизусть.
- письменные (выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике, переводов терминов и рецептов);

Примерный перечень самостоятельных работ по грамматике и лексике, переводов терминов и рецептов и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет выставляется по итогам I-го и II-го семестров.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Письменная часть:

1 этап - выполнение контрольной работы по разделу «Обучение основам анатомической терминологии».

2 этап - выполнение контрольной работы по разделу «Обучение основам клинической терминологии и словообразованию».

3 этап - выполнение контрольной работы по разделу «Обучение основам фармацевтической терминологии и основам составления рецепта».

4 этап - компьютерное тестирование.

Типовой список контрольных работ, теста приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7533-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475331.html>
2. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-4437-

1521-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443715216.html>

3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475164.html?SSr=07E80B072FF72>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Ельцова, Л. Ф. Латинская клиническая терминология : учебное пособие для студентов 1 курса лечебного факультета / Л. Ф. Ельцова, Ю. А. Харламова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_021.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_021.html)
2. Бухарина Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>.
3. Международная анатомическая терминология с грамматикой латинских терминов [Текст]. - Москва : ОЛМА : Абрис, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00111-445-1 (в пер.)
4. Нечай М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов [Текст]: учебник / М. Н. Нечай. – М.: КНОРУС, 2020. – 346 с.
5. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь / Подосинов А. В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html>.
6. Рудавин Д. А. Учебный медицинский латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / Д. А. Рудавин, Е. В. Журавлева, Д. М. Сохин. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-98811-599-1
7. Тальчикова Е. Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Тальчикова. - М.: Проспект, 2016. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html>.
8. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. для мед.вузов / М. Н. Чернявский. - М.: Шико, 2004-2014. - 447 с.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», рекомендованных для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование ресурса                                                                                                           | URL адрес                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аннотация ресурса                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=NSMU_FULLTEXT&amp;P21DBN=NSMU&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=NSMU_FULLTEXT&amp;P21DBN=NSMU&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                            |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>                                                               | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     | наукам                                                                         |
| 3 | База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU    | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                         | периодические издания                                                          |
| 4 | Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                             | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                   | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                 |
| 5 | Большой латинско-русский словарь<br>VOCABULARIV<br>M<br>LATINORVSSIC<br>VM MAGNVM | <a href="http://linguaeterna.com/vocabula/">http://linguaeterna.com/vocabula/</a>                                                                                                                   | Латинско-русский словарь<br>И.Х.<br>Дворецкого                                 |
| 6 | linguaeterna.com                                                                  | <a href="http://linguaeterna.com/">http://linguaeterna.com/</a>                                                                                                                                     | Русско-латинский словарь<br>М. П.<br>Поляшева                                  |
| 7 | Латинск.ру - территория латыни (латинского языка)                                 | <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a> | Латинско-русский и русско-латинский медицинский словарь                        |
| 8 | Справочная система<br>Мультитран                                                  | <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>                                                                                                                                 | Интернет-система электронных словарей.<br>Латинско-русский электронный словарь |
| 8 | Справочная система<br>ABBYY Lingvo                                                | <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a><br>через авторизацию                                                                                                | Латинско-русский электронный словарь                                           |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | СДО               | 1 курс Медико-профилактическое дело                | смешанное                            |

|  |        |                                                                                                                                                                      |                 |
|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | Moodle | Латинский язык Боровикова Н.В.,<br>Лютянский В.М. и др.<br><br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1141">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1141</a> | обучение<br>+ЭК |
|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                | Месторасположение учебного кабинета                                                                                | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2355 | 163000<br>Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный учебный корпус, 3 этаж | Комплект учебной мебели на 18 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий<br>ноутбук, проектор<br>Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.<br>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.<br>Номерлицензии 46850049<br>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793<br>Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008 |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2356 | 163000<br>Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный учебный корпус, 3 этаж | Комплект учебной мебели на 20 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий<br>ноутбук, проектор<br>Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.<br>MS Office 2007. MS Win Starter                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | <p>7. MS Windows Prof 7 Upgr.<br/>MS Windows Server CAL 2008<br/>Device CAL. Номер лицензии<br/>46850049</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin<br/>Server 3. Номер документа<br/>11001793</p> <p>Traffic inspector. Лиц. Согл.<br/>№1051-08 от 10.04.2008</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | <p>Учебная аудитория для<br/>занятий семинарского<br/>типа, групповых и<br/>индивидуальных<br/>консультаций, текущего<br/>контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации № 2357</p> | <p>163000 Архангельская<br/>область г.<br/>Архангельск,<br/>Троицкий проспект,<br/>дом 51,<br/>административный<br/>учебный корпус, 3<br/>этаж</p> | <p>Комплект учебной мебели на<br/>22 места, основное<br/>оборудование, наборы<br/>демонстрационного<br/>оборудования и учебно-<br/>наглядных пособий<br/>ноутбук, проектор<br/>Kaspersky endpoint Security. №<br/>лицензии 26FE-191125-<br/>134819-1-8403. Срок действия<br/>до 05.12.2021 г.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter<br/>7. MS Windows Prof 7 Upgr.<br/>MS Windows Server CAL 2008<br/>Device CAL. Номер лицензии<br/>46850049</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin<br/>Server 3. Номер документа<br/>11001793</p> <p>Traffic inspector. Лиц. Согл.<br/>№1051-08 от 10.04.2008</p> |

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета медико-профилактического  
дела и медицинской биохимии



«22» мая 2025 г.

|                                            |                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| По дисциплине                              | Физика, биофизика                     |
| Направление подготовки                     | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Курс                                       | 1                                     |
| Вид промежуточной аттестации               | зачет                                 |
| Кафедра медицинской и биологической физики |                                       |
| Трудоемкость дисциплины                    | 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)              |

Утверждено на заседании кафедры:  
Протокол № 8  
«02» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

*Reverend*

Карякин А.А.

**Автор-составитель:**

Карякин А.А., зав. кафедрой медицинской и биологической физики, к.т.н., доцент

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: изучается на первом курсе.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: - нормальная физиология; общая гигиена; клиническая лабораторная диагностика, радиационная гигиена, гигиеническая диагностика факторов окружающей среды, профессиональные болезни; автоматизированные системы обработки медицинских данных; медицинская реабилитация; медицинская кибернетика; фармакология; безопасность жизнедеятельности; гигиена труда.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования и науки (в сфере научных исследований); здравоохранения (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Задачи дисциплины:

7. формирование знаний современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;
8. развитие у обучающихся системных знаний и навыков о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем, необходимых для применения физических законов к решению медико-биологических задач;
9. формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме, необходимых как для решения медико-биологических задач, так и для непосредственного формирования специалиста медико-профилактического дела
10. формирование умений применять математические методы решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                      | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат<br>ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | области                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК -3                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИД-1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 66          | 2       |
| В том числе:                                                  |             |         |
| Лекции (Л)                                                    | 24          | 2       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 24          | 2       |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | 24          | 2       |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |         |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 36          | 2       |
| <b>Контроль</b>                                               |             | 2       |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 108         | 2       |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы математического анализа и математической статистики | Производные и дифференциалы. Методы интегрирования. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Генеральная и выборочная совокупности. Оценка параметров генеральной совокупности по выборке.         |
| 2     | Основы механики                                            | Механические колебания и волны. Дифракция и интерференция волн. Энергетические характеристики. Звук.. Основы гидродинамики. Механические свойства твердых тел. Основы сопротивления материалов.                            |
| 3     | Механические свойства биологических тканей и жидкостей     | Механические свойства биологических тканей и жидкостей. Эквивалентные механические системы. Механические свойства костной ткани. Механические свойства ткани кровеносных сосудов. Биофизика мышечного сокращения. Изучение |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | режимов и видов сократительной деятельности мышц. Определение степени физической подготовленности на велоэргометре. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Физиологическая акустика. Биофизика органа слуха.                                  | Физические и физиологические характеристики звука. Биофизика органа слуха. Определение области слышимости методом аудиометрии. Измерение звуковой мощности источника шума. Физические основы применения ультразвука в медицине. Решение задач по разделу «Физиологическая акустика. Биофизика слуха».                                                                                                        |
| 5  | Молекулярная физика и термодинамика.                                               | Понятие абсолютной температуры. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Больцмана. Явления переноса. Работа и внутренняя энергия. Первое начало термодинамики.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6  | Термодинамика живых систем                                                         | Характеристики теплового излучения. Тепловой баланс организма. Теплоотдача организма. Терморегуляция. Применение первого и второго начала термодинамики для описания биообъектов. Понятие энтропии. Теорема Пригожина. Параметры микроклимата. Биоэнергетика.                                                                                                                                                |
| 7  | Электричество и магнетизм.                                                         | Электрическое поле и его характеристики. Поле точечного заряда и диполя. Емкость. Законы постоянного тока. Импеданс цепи переменного тока. Магнитное поле, его характеристики. Явления электромагнитной индукции.                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Биоэлектродинамика. Физические основы применения электромагнитных полей в медицине | Электропроводимость биологических тканей и жидкостей. Импеданс биологических тканей организма. Физические основы действия постоянного электрического тока на организм. Гальванизация и электрофорез. Физические основы действия постоянных и переменных магнитных полей на организм. Физические основы действия переменного электрического тока на организм. Использование высокочастотных токов в медицине. |
| 9  | Физические процессы в биологических мембранах                                      | Строение и функции клеточных мембран. Физические свойства мембран. Механизм активного и пассивного транспорта веществ через мембрану. Мембранные потенциалы покоя и возбуждения. Механизм проведения возбуждения в тканях.                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Физические основы электрографии, электрокардиографии.                              | Физические основы электрографии, электрокардиографии. Регистрация электрокардиограммы и её амплитудный анализ. Построение электрической оси сердца.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Оптика.                                                                            | Электромагнитные волны. Законы геометрической оптики. Волновая физика. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние, поглощение света.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | Биофизика органа зрения                                                            | Биофизика органа зрения. Исследование светопроводящего и световоспринимающего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 | аппарата глаза. Трехкомпонентная теория цветового зрения. Исследование критической частоты слияния мельканий. Оценка цветовосприятия. Измерение размеров малых объектов с помощью микроскопа.                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Квантовая физика                                                | Характеристики и законы теплового излучения тел. Люминесценция. Вынужденное излучение, его особенности. Рентгеновское излучение, взаимодействие его с веществом.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия                   | Строение атома и ядра. Радиоактивность. Законы радиоактивного распада. Взаимодействие $\alpha$ , $\beta$ , $\gamma$ - излучения с веществом. Дозиметрия ионизирующего излучения.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине. | Рентгеновское излучение и его взаимодействие с веществом. Физические основы применения рентгеновского излучения в медицине. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Радиоактивная чувствительность органов и тканей. Измерение естественного радиационного фона. Изучение поглощения гамма-излучения веществом. Решение задач по разделу «Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине» |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                    | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Основы математического анализа и математической статистики                         |   |     | 4  |     |    |   | 2   | 4           |
| 2     | Основы механики                                                                    |   |     |    |     |    |   | 4   |             |
| 3     | Механические свойства биологических тканей и жидкостей                             | 2 |     | 2  |     |    |   | 2   | 4           |
| 4     | Физиологическая акустика. Биофизика органа слуха.                                  | 2 |     | 4  |     |    |   | 2   | 6           |
| 5     | Молекулярная физика и термодинамика.                                               | 2 |     | 4  |     |    |   | 2   | 8           |
| 6     | Термодинамика живых систем                                                         |   |     |    |     |    |   | 4   |             |
| 7     | Электричество и магнетизм.                                                         | 2 |     | 4  |     |    |   | 2   | 8           |
| 8     | Биоэлектродинамика. Физические основы применения электромагнитных полей в медицине | 2 |     | 2  |     |    |   | 2   | 8           |
| 9     | Физические процессы в                                                              | 2 |     |    |     |    |   | 2   | 6           |

|    |                                                                |   |  |   |  |  |  |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---|
|    | биологических мембранах                                        |   |  |   |  |  |  |   |   |
| 10 | Физические основы электрографии, электрокардиографии.          | 2 |  | 4 |  |  |  | 2 | 8 |
| 11 | Оптика. Геометрическая оптика. Волновая оптика                 | 4 |  | 4 |  |  |  | 2 | 8 |
| 12 | Биофизика органа зрения                                        | 2 |  | 4 |  |  |  | 2 | 8 |
| 13 | Квантовая физика                                               | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 | 6 |
| 14 | Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия                  |   |  |   |  |  |  | 4 | 4 |
| 15 | Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 | 8 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Виды самостоятельной работы                                     | Формы контроля                            |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | Основы механики. Механистическая картина мира | Работа с учебником. Выполнение упражнений. Подготовка конспекта | Проверка тестов, решения задач, конспекта |
|       | Элементы атомной и ядерной физики             | Работа с учебником. Выполнение упражнений. Подготовка реферата  | Проверка тестов, решения задач, рефератов |
|       | Термодинамика живых систем                    | Работа с учебником. Выполнение упражнений.                      | Проверка контрольных работ, решения задач |

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, конспектов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, контрольных работ, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап – тестирование

2 этап – решение контрольных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

- 1 Медицинская физика. Курс лекций [Электронный ресурс]/ И. Э. Есауленко, Е. В. Дорохов, А. В. Плетнев и др.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>
- 2 Ремизов А. Н. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А. Н. Ремизов. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474983.html>
- 3 Сборник задач по общей физике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ Э. Б. Абражевич, В. М. Белокопытов, И. В. Иванова, А. В. Кириченко ; ред. В. М. Белокопытов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: МЭИ, 2021- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383014523.html>
- 4 Федорова В. Н. Физика [Электронный ресурс] : учебник/ В. Н. Федорова, Е. В. Фаустов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488089.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Эйдельман Е. Д. Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Д. Эйдельман. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -688 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469071.html>
2. Павлушков, И.В. Математика [Электронный ресурс]: учебник/ И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -320 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

| № | Наименование ресурса                                                   | URL адрес                                                                             | Аннотация ресурса                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Федеральная электронная медицинская библиотека                         | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>                     | Федеральная электронная медицинская библиотека                                                             |
|   | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |                                                                                                            |
|   | Большая российская энциклопедия                                        | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>                                   |                                                                                                            |
|   | Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».     | <a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a> | Доступ по паролю                                                                                           |
|   | База данных «Web of Science»                                           | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>               | Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета |
|   | Издательство Elsevier                                                  | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>           | Журналы открытого                                                                                          |

|  |                                                          |                                                                                          |                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                          |                                                                                          | доступа                                                                                                    |
|  | Издательство Springer Nature                             | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                      | Доступ с компьютеров университета                                                                          |
|  | Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)            | <a href="http://munin.uit.no/">http://munin.uit.no/</a>                                  | Открытый ресурс                                                                                            |
|  | Журналы издательства De Gruyter Open                     | <a href="https://content.sciendo.com/">https://content.sciendo.com/</a>                  | Открытый ресурс                                                                                            |
|  | Directory of Open Access Books (DOAB)                    | <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>                        | Открытый ресурс                                                                                            |
|  | Directory of Open Access Journals (DOAJ)                 | <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>                                        | Открытый ресурс                                                                                            |
|  | База данных EBSCO Open Dissertations                     | <a href="http://biblioboard.com/opendissertations">biblioboard.com/opendissertations</a> | Открытый ресурс                                                                                            |
|  | PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе | <a href="https://journals.plos.org/plosone/">https://journals.plos.org/plosone/</a>      | Открытый ресурс                                                                                            |
|  | Polpred.com. Обзор СМИ.                                  | <a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a> Обзор СМИ                                   | Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                  | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | Moodle            | Карякин А.А.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=927">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=927</a> | веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                             | Месторасположение учебного кабинета                                              | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации | 163000,<br>г.Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 4 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места.<br>Наглядные пособия, раздаточный |

|   |                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | № 1482                                                                           | этаж                                                                                            | <p>материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы,</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security.<br/>Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7.<br/>MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>        |
| 2 | Лаборатория:<br>Лаборатория физики<br>и<br>биофизического<br>эксперимента № 1483 | 163000,<br>г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д.<br>51<br>главный<br>учебный корпус, 4<br>этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>системный блок, клавиатура, мышь, монитор Samsung</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Аномалоскоп Цвет, аппарат для ультразвуковой терапии, аппарат лазерный, аудиометр автоматизированный, аудиометр АА-02, велотренажер магнитный Kettler велоэргометр, микроскоп биологический БИОМЕД С2 осциллограф, рефрактометр, рефрактометр ИРФ- 454Б2М, осциллограф аналоговый,</p> |

|   |                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                | <p>поляриметр, электрокардиограф ЭК1Т- 07, прибор для измерения а/д и частоты пульса цифровой</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security.<br/>Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7.<br/>MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Компьютерный класс № 1474 | 163000,г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51<br>Главный учебный корпус, 4 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>Автоматизированное рабочее место (ПК в сборе+монитор+клавиатура+мышь) – 13 шт., доска 1-но элементная, д/флом.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security.<br/>Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7.<br/>MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета медико-  
профилактического  
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.  
«22» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Общая химия, биоорганическая химия

Направление подготовки \_\_\_ 32.05.01 Медико-профилактическое дело \_\_\_

Курс \_\_\_ 1 \_\_\_

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) \_\_\_ экзамен \_\_\_

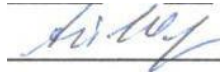
Кафедра \_общей и биоорганической химии\_

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:

Протокол № 6 \_\_\_  
«06» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Автор-составитель: Онохина Н.А., доцент кафедры общей и биоорганической химии, к.т.н.,  
доцент

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: \_ нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия, клиническая биохимия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладеть знаниями на основе формирования системного естественно-научного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ и принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, используемых для оценки воздействий на организм факторов окружающей среды, а также физико-химической сущности взаимодействия веществ в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях. Выработать умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные) в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний на основе формирования системного естественно-научного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ с использованием цифровых технологий в образовательном процессе;
2. формирование умений оценивать воздействие на организм факторов окружающей среды.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                        | ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       | ИД-4 Умеет соблюдать правила техники безопасности.                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных | ИД-1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| естественнонаучных понятий и методов                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-2 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.                                     |
| ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач |
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                       | ИД-3 Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.                                                                  |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр 1,2 |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 72          | 72          |
| В том числе:                                                  |             |             |
| Лекции (Л)                                                    | 24          | 24          |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |             |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |             |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |             |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | 48          | 48          |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |             |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      | 0,3         | 0,3         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |             |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | 2           | 2           |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 36          | 36          |
| <b>Контроль</b>                                               | 33,7        | 33,7        |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 144         | 144         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение. Строение атома. Химическая связь. | Предмет, задачи и методы химии, ее место в системе естественных наук, значение для развития медицины и биологии. Техника безопасности и правила работы в лабораториях химического профиля.<br>Электронные оболочки атомов и периодический закон Д.И. Менделеева. Природа химической связи и строение химических |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | <p>соединений. Основные этапы развития представлений о существовании и строении атомов.</p> <p>Квантово – механическая модель строения атомов. Электронные формулы и электронно – структурные схемы атомов. Типы химических связей и физико - химические свойства соединений с ковалентной, ионной связью. Экспериментальные характеристики связей: энергия связи, длина, направленность.</p> <p>Описание молекулы методом валентных связей. Насыщаемость ковалентной связи. Направленность ковалентной связи как следствие условия максимального перекрывания орбиталей. Сигма и пи–связи и их образование при перекрывании s-, p-, d-орбиталей. Кратность связей в методе валентных связей. Поляризуемость и полярность ковалентной связи. Эффективные заряды атомов в молекулах. Полярность молекул.</p> <p>Образовательная платформа MOODLE. Сервисы удаленного информирования и доступа к образовательным ресурсам. ЭБС «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». НЭБ eLibrary.</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p> |
| 2 | Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты. | <p>Основные определения: раствор, растворитель, растворенное вещество. Растворимость. Вода как один из наиболее распространенных растворителей. Роль водных растворов в жизнедеятельности организмов.</p> <p>Растворы твердых веществ в жидкостях. Теория растворов сильных электролитов. Ионная сила растворов, коэффициент активности и активность ионов.</p> <p>Ионное произведение воды. Водородный показатель. pH растворов сильных кислот и оснований.</p> <p>Растворы слабых электролитов. Константа ионизации (диссоциации).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Буферные системы.                                    | <p>Буферные растворы. Их классификация. pH буферных систем. Уравнение Гендерсона – Гассельбаха для кислотного и основного буферов. Механизм действия буферных систем. Буферная емкость. Буферные системы в организме человека (гемоглобиновая, оксигемоглобиновая, протеиновая, фосфатная, гидрокарбонатная). pH крови, ацидоз, алкалоз, кислотно – щелочной резерв крови. Буферные системы в химической практике и в живых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              | организмах, их биологическое значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Номенклатура органических соединений. Пространственное строение органических соединений. Кислотно-основные свойства органических соединений. | <p>Пространственное строение органических соединений. Структура органических соединений как совокупности понятий о химическом составе, строении, конфигурации и конформации молекул. Структурные пространственные изомеры: связь пространственного строения органических соединений с гибридизацией атома углерода. Хиральные молекулы. Хиральные (ассиметричные) центры в молекулах. Оптическая активность. Стереои́зомерия молекул с одним и более центрами хиральности: энанти́омеры, диастереомеры. Стереохимические ряды органических соединений (Д - и L-). Глицериновый альдегидный конфигурационный стандарт. Связь пространственного строения с биологической активностью органических соединений.</p> <p>Кислотность и основность органических соединений. Теория Бренстеда. Классификация кислот и оснований по Бренстеда. Влияние природы атома в кислотных и основных центрах и электронных эффектов заместителей при этих центрах на кислотность (спирты, фенолы, карбоновые кислоты, тиолы, амины) и основность (амины, спирты, тиолы, простые эфиры, карбонильные соединения) органических соединений.</p> |
| 5 | Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.                                                                                            | <p>Моносахариды, их классификация. Стереои́зомеры моносахаридов; Д - и L- стереохимические ряды. Открытые и циклические (пиранозные, фуранозные) формы, их взаимопревращения в растворе; <math>\alpha</math> - и <math>\beta</math> - аномеры. Формулы Фишера и Хеппса. Циклооксотаутомерия; мутаротация. Химические свойства моносахаридов. Окислительные и восстановительные реакции моносахаридов. Значение этих реакций.</p> <p>О - и N- гликозиды. Их образование (механизм реакции) и гидролиз; биологическая роль. Реакция фосфорилирования моносахаридов и ее биологическое значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Аминокислоты и белки. Строение, свойства.                                                                                                    | <p>Строение и стереои́зомерия <math>\alpha</math> - аминокислот, входящих в состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Классификация с учетом химической природы радикала и его способности взаимодействовать с водой. Кислотно-основные свойства аминокислот. Изоэлектрическая точка. Нейтральных, кислых и основных аминокислот. Химические свойства <math>\alpha</math> - аминокислот. Реакции гетерофункциональных соединений: образование внутримолекулярных солей, реакции этерификации. Взаимодействие с азотистой кислотой и формальдегидом. Биологически важные реакции аминокислот. Образование аминокислот в результате восстановительного аминирования и реаминирования. Реакции дезаминирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | (окислительного и неокислительного) и декарбоксилирования. Условия их протекания в организме. Полипептиды и белки. Образование, гидролиз (частичный и полный). Электронное пространственное строение пептидной группы. Первичная структура пептидов и белков, методы определения (реакции с 2,4-динитрофторбензолом, фенилизотиоцианатом). Вторичная структура белков (α-спираль и β-складчатая структура); стабилизация в пространстве. Третичная структура белков, стабилизированная взаимодействиями, стабилизирующие третичную структуру. |
| 7 | Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты. | Структурные компоненты нуклеиновых кислот: нуклеиновые основания (пиримидиновые и пуриновые), пентозы, фосфорная кислота. Лактамная таутомерия азотистых оснований. Нуклеозиды, нуклеотиды, характер связи между структурными компонентами; гидролиз. Биологические функции нуклеотидов (АТФ, НАД). Первичная и вторичная структуры нуклеиновых кислот. Нуклеотидный состав. Взаимодействия, стабилизирующие вторичную структуру. Биологическая роль ДНК и РНК.                                                                               |
| 8 | Липиды. Низкомолекулярные регуляторы          | Общее представление о липидах. Классификация липидов. Структурные компоненты липидов – жирные кислоты; их структура и свойства. Триацилглицерины; состав, строение, свойства (гидролиз, реакции присоединения, окисления). Биологическая роль. Глицерофосфолипиды, их состав, строение, гидролиз, биологическая роль. Соединения стероидной природы: холестерин, стероидные гормоны, желчные кислоты. Представление о химическом строении и биологической роли.                                                                               |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                              | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Введение. Строение атома. Химическая связь.                                  | 6 |     |    |     | 8  | 6 |     | 20          |
| 2     | Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты.                         | 4 |     |    |     | 6  | 4 |     | 14          |
| 3     | Буферные системы.                                                            | 4 |     |    |     | 4  | 2 |     | 12          |
| 4     | Номенклатура органических соединений. Пространственное строение органических | 2 |     |    |     | 4  | 6 |     | 12          |

|   |                                                                 |   |  |  |  |   |   |  |    |
|---|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|----|
|   | соединений. Кислотно-основные свойства органических соединений. |   |  |  |  |   |   |  |    |
| 5 | Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.               | 2 |  |  |  | 8 | 6 |  | 16 |
| 6 | Аминокислоты и белки. Строение, свойства.                       | 2 |  |  |  | 6 | 4 |  | 12 |
| 7 | Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.                   | 2 |  |  |  | 6 | 4 |  | 12 |
| 8 | Липиды. Низкомолекулярные регуляторы                            | 2 |  |  |  | 6 | 4 |  | 12 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Виды самостоятельной работы                                                                           | Формы контроля                                                            |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение. Строение атома.                         | Решение ситуационных задач. Реферат.                                                                  | Проверка выполненных заданий.<br><br>Презентация рефератов                |
| 2     | Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды. | Тест по теме «Углеводы»<br>УИРС: знакомство с лабораторной работой и ее оформление в рабочей тетради. | Проверка теста.<br><br>Проверка отчетов по выполнению лабораторной работы |
| 3     | Аминокислоты и белки. Строение, свойства.         | Решение ситуационных задач.                                                                           | Проверка выполненных заданий.                                             |
| 4     | Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.     | Решение ситуационных задач. Реферат                                                                   | Проверка выполненных заданий.<br><br>Сообщения на занятиях.               |
| 5     | Липиды. Низкомолекулярные регуляторы              | Решение ситуационных задач. Реферат.                                                                  | Проверка выполненных заданий.<br><br>Презентация рефератов                |

**7. Формы контроля**

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов – презентации в PowerPoint).

- письменные (проверка тестов в Moodle, контрольных работ, конспектов, решение задач).

Примерный перечень контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения экзамена

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена

1 этап – тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

3 этап - собеседование

Типовые вопросы и экзамену приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484340.html>

2. Никольский А.Б. Химия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. Б. Никольский, А. В. Суворов. -2-е изд.. -Санкт-Петербург: Химиздат, 2024. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938084551.html>

3. Айвазова Е. А. Количественный и качественный анализ при изучении дисциплины "Неорганическая химия" [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. А. Айвазова, Н. А. Онохина, Т. А. Корельская; М-во здравоохранения Рос. Федерации [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -120 с.: табл.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%90%2037%2D700357601%3C.%3E&US ES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%90%2037%2D700357601%3C.%3E&US ES21ALL=1)

4. Никольский А.Б. Химия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. Б. Никольский, А. В. Суворов. -2-е изд.. -Санкт-Петербург: Химиздат, 2024. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938084551.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456002.html>

2. Зурабян С.Э. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник/ С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467879.html>

3. Оганесян Э.Т. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебник/ Э. Т. Оганесян. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351987.html>

4. Химия [Электронный ресурс]/ Е. А. Айвазова [и др.] Ч. 1 : Общая химия : методические рекомендации. -Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. -84 с.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A5%2046%2D446345%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A5%2046%2D446345%3C.%3E&USES21ALL=1)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

| № | Наименование ресурса                                                                                   | URL адрес                                                                   | Аннотация ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»: ""Медицина. Здравоохранение (ВПО)"" , ""Медицина. Здравоохранение (СПО)"". | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>           | Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках. |
| 2 | ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки".                   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> . | Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках. |
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary.                                                               | <a href="http://www.elibrary.ru.">http://www.elibrary.ru.</a>               | Ресурс позволяет найти современные литературные источники,                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      |                                                               | содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках.                                                            |
| 4 | Российское образование. Федеральный портал.                          | <a href="http://www.edu">http://www.edu</a>                   | Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках. |
| 5 | Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ. | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках. |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                            | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | 1 курс Медико-профилактическое дело Общая химия, биоорганическая химия<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=955">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=955</a> | Смешанное обучение + ЭК              |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                | Месторасположение учебного кабинета                                              | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1460 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 4 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.<br/>Анализатор вольтамперометрический, компьютер для обработки данных по биохимическому анализу, весы лабораторные аналитические, весы ВЛКТ-500, весы электронные, микроскоп, центрифуга ОС-6М, фотоколориметр КФК-2, фотоколориметр КФК-2МП, мешалки магнитные, набор ареометров</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-</p> |

|   |                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                                  | <p>134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Лаборатория:<br>Лаборатория химии<br>№ 1473 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 4 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Плитки электрические, шкаф вытяжной, термостат водяной ИТЖ, встряхиватель для колб, наборы посуды для органического синтеза, штативы Бунзена</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.

«22»\_\_мая\_\_\_\_\_2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Биология, экология  
Направление подготовки - 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
Курс 1  
Вид промежуточной аттестации -  
Экзамен Кафедра - Медицинской  
биологии и генетики Трудоемкость  
дисциплины 216 (час.)/ 6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры: Протокол № 6  
«08» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой  
Бебякова Н.А.



Автор-составитель: Бебякова Н. А., д.б.н., профессор,  
заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина реализуется на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: морфология, актуальные вопросы экологии, биологическая химия, медицинская микробиология, общая гигиена, краевая паразитология с элементами лабораторных исследований, медицинская генетика, инфекционные болезни; акушерство и гинекология; нормальная физиология; основы здорового питания; радиационная гигиена; гигиена питания; коммунальная гигиена.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача гигиениста.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по общим биологическим закономерностям, формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене и эпидемиологии.

2. Формирование умений поиска и интерпретации информации по профессиональным проблемам, идентификации проблемных ситуаций, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области, интерпретации результатов естественнонаучных исследований при рецензии профессиональных задач, оценки результатов клинико-лабораторной диагностики при решении профессиональных задач.

3. Формирование навыков подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующего здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики, навыков естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач.

### **3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b> | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий                                                               | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3. Умеет выдвигать версии решенияпроблемы, формулировать гипотезу,                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                               | предполагать конечный результат<br>ИД-5. Умеет применять системный подходдля решения задач в профессиональной области                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2. Способен распространять знанияо здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения                                              | ИД-2. Владеет навыками подготовки устноговыступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики                                                                                                                  |
| ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач<br><br>ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                    | ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | 1 семестр | 2 семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 122,3       | 72        | 50,3      |
| В том числе:                                                  |             |           |           |
| Лекции (Л)                                                    | 40          | 24        | 16        |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 80          | 48        | 32        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |           |           |

|                                          |      |     |      |
|------------------------------------------|------|-----|------|
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                |      |     |      |
| Симуляционные практические занятия (С)   |      |     |      |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3  |     | 0,3  |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)   |      |     |      |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)          | 2    |     | 2    |
| Курсовая работа (Конт КР)                |      |     |      |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>    | 60   | 36  | 24   |
| <b>Контроль</b>                          | 33,7 |     | 33,7 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>         | 216  | 108 | 108  |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Биология, экология – наука о жизни, теоретическая основа медицинских знаний<br>Биология клетки | Определение жизни. Уровни организации живой материи. Свойства живого, компоненты живого. Клетка как элементарная структура и функциональная единица живого. Способы поступления веществ в клетку. Энергетический обмен. Жизненный цикл клетки. Размножение клетки. Митоз, мейоз                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.       | Индивидуальное развитие организма - онтогенез                                                  | Типы и периодизация онтогенеза. Предэмбриональный период, его характеристика, его характеристика и значение для качества потомства. Оплодотворение, его этапы. Сущность и значение акросомальной и кортикальной реакций. Эмбриональный период онтогенеза, характеристика и закономерности протекания, этапы этого периода у человека. Критические периоды онтогенеза человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека. Периодизация и характеристика постнатального онтогенеза. Эпохальные колебания темпов развития. Современные теории старения. |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Генетика                                                                      | <p>Генетический код. Строение гена и поток информации в прокариотической клетке. Молекулярная организация генома и особенности воспроизведения информации в эукариотической клетке. Регуляция экспрессии генов у прокариот и эукариот.</p> <p>Генетический аппарат клеток эукариот. Типы взаимодействия генов. Изменчивость, ее формы. Методы изучения наследственности человека.</p> |
| 4. | Медицинская паразитология                                                     | <p>Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Инвазии. Пути их распространения и эпидемиологическая классификация. Введение в протозоологию. Введение в гельминтологию. Взаимоотношения в системе «паразит-хозяин» на уровне особей и факторы, их определяющие.</p>                                                                                               |
|    |                                                                               | <p>Основные аспекты патогенного действия паразитов (на примере гельминтов) на организм хозяина (человека). Роль отечественных ученых в развитии паразитологии. Современные принципы профилактики и борьбы с гельминтозами.</p> <p>Методы лабораторной диагностики гельминтозов. Введение в арахноэнтомологию.</p> <p>Вопросы краевой паразитологии.</p>                               |
| 5. | Филогенез систем органов позвоночных. Происхождение и этапы эволюции человека | <p>Способы эволюционных преобразований органов и функций. Основные направления эволюции систем органов позвоночных. Современные представления о процессе антропогенеза. Критерии гоминид. Основные этапы эволюции человека. Закономерности биосоциальной эволюции человека: морфофизиологические предпосылки выхода человека в социальную среду.</p>                                  |
| 6. | Экология человека                                                             | <p>Связь между здоровьем человека и окружающей средой. Экологические типы людей. Основные схемы расовых классификаций человека. Факторы расообразования. Географическая локализация и описание основных антропологических типов.</p>                                                                                                                                                  |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                | Л  | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1.    | Биология, экология – наука о жизни, теоретическая основа медицинских знаний<br>Биология клетки |    |     | 8  |     |    |   | 4   | 12          |
| 2.    | Индивидуальное развитие организма - онтогенез                                                  | 4  |     | 2  |     |    |   | 2   | 8           |
| 3.    | Генетика                                                                                       | 14 |     | 32 |     |    |   | 16  | 62          |
| 4.    | Медицинская паразитология                                                                      | 14 |     | 30 |     |    |   | 20  | 64          |
| 5.    | Филогенез систем органов позвоночных. Происхождение и этапы эволюции человека                  | 2  |     | 4  |     |    |   | 8   | 14          |
| 6.    | Экология человека                                                                              | 6  |     | 4  |     |    |   | 10  | 20          |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                | Виды самостоятельно й работы                                                                                                          | Формы контроля                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Биология, экология – наука о жизни, теоретическая основа медицинских знаний<br>Биология клетки | - Заполнение сводных таблиц<br>- Работа с дополнительной литературой по теме «Происхождение жизни»<br>- Приготовление микропрепаратов | Проверка заполненных таблиц<br>Собеседование<br><br>Проверка качества микропрепаратов |
| 2.    | Индивидуальное развитие организма - онтогенез                                                  | - Заполнение сводных таблиц<br>- просмотр фильма «Онтогенез»                                                                          | Проверка заполненных таблиц<br>Собеседование                                          |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Генетика                                                                         | - Самостоятельное решение задач по генетике<br>- Работа с дополнительной литературой                                                            | Проверка решения задач<br>Собеседование                                      |
| 4. | Медицинская паразитология                                                        | - Систематизация знаний в сводные таблицы<br>- Просмотр микропрепаратов                                                                         | Проверка заполненных таблиц<br><br>Проверка знаний по «немым препаратам»     |
| 5. | Филогенез систем органов позвоночных.<br>Происхождение и этапы эволюции человека | - Заполнение сводных таблиц по филогенезу систем органов позвоночных<br>- Работа с экспонатами музея антропогенеза, определение черепов гоминид | Проверка заполненных таблиц<br><br>Проверка правильности определения черепов |
| 6. | Экология человека                                                                | - Работа с дополнительной литературой<br>- Составление доклада и презентаций по предложенным темам                                              | Анализ доклада                                                               |

## 7. Формы контроля

### 7.1 Формы текущего контроля

Раздел 1. Биология, экология – наука о жизни, теоретическая основа медицинских знаний

Биология клетки

- собеседование по теме;
- проверка письменной контрольной работы по теме «Клетка»

Раздел 2. Индивидуальное развитие организма – онтогенез

- собеседование по теме

Раздел 3. Генетика

- собеседование по теме;
- проверка решения задач по молекулярной и цитогенетике, проверка анализа кариограмм, составления и анализа родословных, решения задач по анализу наследования признаков, сцепленному с полом наследованию
- проверка письменных контрольных работ: «Молекулярная и цитогенетика», «Закономерности наследования признаков», «Изменчивость», «Методы генетических исследований человека»

Раздел 4. Медицинская паразитология

- собеседование по теме

- проверка контрольных работ: «Протозоология», «Гельминтология», «Арахноэнтомология»

Раздел 5. Филогенез систем органов позвоночных. Происхождение и этапы эволюции человека

- собеседование по теме

Раздел 6. Экология

человека

- собеседование

- анализ докладов

Примерный перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

## 7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап – тестовый контроль
- 2 этап – оценка практических навыков по диагностике препаратов и решению задач
- 3 этап – оценка теоретических знаний – собеседование по вопросам экзаменационного билета

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, перечень практических навыков приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Биология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т./ ред. В. Н. Ярыгин Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -736 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474945.html>
2. Биология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т./ ред. В. Н. Ярыгин Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -560 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474952.html>
3. Тулякова О.В. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Тулякова. -2-е изд.. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. -689 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901156.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Биология [Электронный ресурс] : учебник : в 8 кн./ ред. Р. Р. Исламов Кн.1 : Молекулярная цитология: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -200 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467534.html>
2. Биология [Электронный ресурс] : учебник : в 8 кн./ ред. Р. Р. Исламов Кн.2 : Общая генетика: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481400.html>
3. Биология [Электронный ресурс] : учебник : в 8 кн./ ред. Р. Р. Исламов Кн.4 : Молекулярная биология развития: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467565.html>
4. Биология [Электронный ресурс] : учебник : в 8 кн./ ред. Р. Р. Исламов Кн.5 : Среда обитания: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481431.html>
5. Биология [Электронный ресурс] : учебник : в 8 кн./ ред. Р. Р. Исламов Кн.6 : Медицинская гельминтология: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -200 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467589.html>
6. Биология [Электронный ресурс] : учебник/ М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани, Е. М. Желудова ; ред. М. М. Азова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -712

- с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473139.html>
7. Хиросава М Биология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М Хиросава ; пер. с яп. К. В. Павловский. -Москва: ДМК Пресс, 2020. - 130 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970608135.html>
  8. Биология. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. Н. В. Чебышев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html>
  9. Сумарокова А.В. Генетика: типовые практические задания с элементами теории [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ А. В. Сумарокова, С. Н. Левицкий, Е. Л. Курочкина, А. В. Хромова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2014. -68 с - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P\\_01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2089-877364](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P_01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2089-877364).
  10. Методические рекомендации к практическим занятиям по разделу "Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний" [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Н. А. Бебякова, А. В. Сумарокова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -141 с - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P\\_01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-721971](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P_01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-721971)
  11. Рабочая тетрадь "Основы медицинской паразитологии" [Электронный ресурс] : методический материал/ сост. С. Н. Левицкий [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -100 с.  
- Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P\\_01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2013-420656](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P_01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2013-420656).
- 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины
- Электронные образовательные ресурсы

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|---|----------------------|-----------|-------------------|
|---|----------------------|-----------|-------------------|

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a><br>Доступ по паролю, предоставленному библиотекой                                                                                                             | Предоставляет доступ к Российским и зарубежным базам данных, к материалам электронных журналов и электронных учебников.                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                | <a href="http://gelib.ru/">gelib.ru/</a><br>Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.                                                                                               | (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями                                                                                                                                                                  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                     | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a><br>Открытый ресурс                                                                                                                                    | это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе |
| 5 | Всемирная организация здравоохранения                                                                                          | <a href="https://www.who.int/russian/">https://www.who.int/russian/</a><br>Открытый ресурс                                                                                                                          | Публикации ВОЗ совместно с Министерством здравоохранения на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | База данных «Web of Science» | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a><br>Доступ с компьютеров университета.<br>Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета | Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.<br>Этот ресурс не содержит полных текстов статей, однако включают в себя ссылки на полные тексты в первоисточниках и списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.<br>(глубина архива - с 1980 года) |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                                                    | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | Moodl             | 1 курс Медико-профилактическое дело Биология, экология, авторы Бебякова Н.А., Шабалина И.А.,<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1155">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1155</a> | смешанное обучение +ЭК               |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|

|   |                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1274 имени С.Н.Федорова | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7</p> |
|   |                                                                                     |                                                                                | <p>Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1215 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы монокулярные и биноккулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического  
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Физическая культура и спорт»

По направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое  
дело»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на  
заседании кафедры:  
Протокол № 12  
«15» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  
Ишекова Н.И.



Авторы-  
составители:  
Репицкая М.Н.,  
к.б.н., доцент  
Шаренкова Л.А.,  
к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: элективные дисциплины по физической культуре и спорту: игры, лечебная физическая культура, общефизическая подготовка, легкая атлетика; гигиена детей и подростков, гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; медицинская реабилитация

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний о применении средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладение медицинской профессией.
2. Формирование знаний о методах оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
3. Формирование умений повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность.
4. Формирование практических навыков использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
5. Формирование различных двигательных навыков, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.
6. Формирование навыков само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.
7. Формирование навыков основ массажа и самомассажа.
8. Формирование навыков составления и проведения комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики, формировать соблюдение требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

## **3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                          | <b>Индикатор достижения компетенции</b>                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.                                                  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                       | ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.                                          |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                     | ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.                                                                                                                                         |
| ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения                     | ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> |                    |                |
| В том числе:                                                  |                    |                |
| Лекции (Л)                                                    | 4                  | 1              |
|                                                               | 4                  | 2              |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                    |                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 32                 | 1              |
|                                                               | 32                 | 2              |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                    |                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                    |                |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                    |                |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |                    |                |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |                    |                |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                    |                |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |                    |                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         |                    |                |
| <b>Контроль</b>                                               |                    | 2              |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 72                 | 1,2            |

#### 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводный раздел.                    | Организация образовательного процесса по физической культуре в вузе. Знакомство с кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации.<br>Распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой и спортом. Инструктаж по ТБ на физкультурно-спортивных занятиях.<br>Тестирование двигательных качеств и способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | Теоретический раздел               | 1. История физической культуры и спорта. Понятие физической культуры и спорта.<br>2. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании. Двигательные (физические) качества.<br>3. Средства и методы физического воспитания. Понятие физического упражнения. Классификация физических упражнений.<br>4. Понятие здоровья. Конституция человека и здоровье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3        | Практический раздел                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | Легкая атлетика                    | Равномерный и переменный бег. Прыжковые упражнения. Специально-беговые упражнения. Бег с ускорением до 60 м. «Бег за лидером». Бег с ускорением в горку до 20 метров. Ускорения до 60 м. Техника прыжка в длину с места. Техника высокого старта. Ускорения из различных исходных положений. Техника передачи эстафетной палочки – показ, объяснение. Имитация передачи палочки на месте. Эстафеты с передачей палочки.<br>Бег на средние и длинные дистанции: 300, 500, 1000, 2000 м.<br>Игровые двигательные задания с элементами легкой атлетики.<br>Комплексы специально-подготовительных упражнений.<br>Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей.<br>Круговая тренировка. |
|          | Баскетбол.                         | Основы техники. Основные броски. Броски двумя руками снизу. Ведение мяча на месте. Передачи на месте. Броски в движении: одной рукой снизу, двумя руками с места. Броски в прыжке. Броски в движении. Броски в корзину. Штрафной бросок. Зачет из 5-(3-2-1) попаданий. Правила судейства. Игровые взаимодействия трех нападающих против трех защитников. Двигательные задания с элементами баскетбола. Учебные игры по упрощенным правилам. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.                                                                                                                                                               |
|          | Лыжная подготовка                  | Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | Торможение и поворот плугом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | Волейбол.          | Предупреждение травм на занятиях по волейболу. Совершенствование передач сверху и снизу в сочетании с перемещениями. Нижняя прямая и боковая подачи. Игровые упражнения. Групповые упражнения в приеме и передачах мяча. Отбивание мяча кулаком через сетку. Учебная игра в волейбол. Правила проведения разминки на занятиях по волейболу. Тактика передачи мяча. Игра в волейбол с соблюдением правил. Групповые упражнения в передачах и приеме мяча. Тактика защиты: выбор способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в двусторонней игре. Игры и эстафеты с мячом. Игра «Перестрелка», «Снайпер», «Охотники и утки». Зачетные упражнения с мячом. 5 подач через сетку (верхняя, нижняя, боковая подача по выбору). 20 передач в парах (верхний нижний прием). Учебно-тренировочная игра. |
| 4 | Контрольный раздел | Тестирование остаточных знаний по физической культуре. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния. Работа с рабочей тетрадью по физической культуре, подсчет баллов по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                           | Л | Сем | ПЗ                   | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Вводный раздел                                                                            |   |     | 12                   |     |    |   |     | 12          |
| 2     | Теоретический раздел                                                                      | 8 |     |                      |     |    |   |     | 8           |
| 3     | Практический раздел:<br>-легкая атлетика<br>-баскетбол<br>-волейбол<br>-лыжная подготовка |   |     | 14<br>12<br>10<br>12 |     |    |   |     | 48          |
| 4     | Контрольный раздел                                                                        |   |     | 4                    |     |    |   |     | 4           |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)-не предусмотрено учебным планом.**

### 7. Формы контроля

#### 7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради
- практические: определение уровня физической подготовленности.

#### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

## Этапы проведения зачета

### 1 этап - Бально-рейтинговая система зачета

Требования к зачету приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплин

### 8.1. Основная литература

#### 8.1 Основная литература

**1. Гришина, Ю. И.** Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html>

#### 8.2. Дополнительная литература

**1. Рабочая тетрадь по физической культуре и спорту** / Н. И. Ишекова [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 59 с.

**2. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами на занятиях физической культурой** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.]; сост.: И. В. Мищенко [и др.]. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. - 138 с.: рис.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgibin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9E%2D28%2D581620490%3C.%3E&USE S21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9E%2D28%2D581620490%3C.%3E&USE S21ALL=1)

**3. Комплексы упражнений с предметами (скакалка, гантели, набивной мяч, гимнастическая палка) : метод. рекомендации** / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. физич. культуры и мед. реабилитации ; сост.: Л. А. Шаренкова [и др.]. - Архангельск : ПК-Сервис, 2020. - 52 с.

**4. Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации и равновесия в домашних условиях на дистанционном обучении** [Электронный ресурс] : метод. рек. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. физич. культуры и мед. реабилитации; сост.: Л. А. Шаренкова [и др.]: ПК-Сервис, 2022. - 48 с.: рис.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgibin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A3%2067%2D681585571%3C.%3E&USE S21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgibin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A3%2067%2D681585571%3C.%3E&USE S21ALL=1)

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса        | URL адрес                                             | Аннотация ресурса                   |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | <a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> | Электронные образовательные ресурсы |

|   |                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Научная электронная библиотека | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе |
|   |                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 8.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                                                    | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | 1 курс МПД Физическая культура и спорт<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2020">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2020</a>                                                       | Смешанное +ЭК                        |
|   | Moodle            | Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Лечебная группа здоровья<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180</a> | смешанное                            |

### 8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|

|   |                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Спортивный зал<br>№ 1421 | 163000, г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>административный<br>учебный корпус, 4 этаж | <i>Оборудование:</i><br>Вышка металлическая,<br>доска 1-элементная,<br>кольца баскетбольные,<br>маты гимнастические,<br>скамейки<br>гимнастические, стенка<br>шведская, стойки<br>волейбольные, табло<br>спортивное, тренажёры<br>силовые, турники к<br>шведской стенке, щиты<br>баскетбольные |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического дела  
и медицинской биохимии,



А.В.Хромова

«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине: Введение в специальность Медико-профилактическое дело

Направление подготовки: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Курс: I.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 13 от «22» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Б. Гудков

Автор-составитель: Шепелева О. А.  
доцент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ, к.м.н., доцент

Архангельск, 2025 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: общая гигиена, медицинская микробиология; коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, гигиена труда, радиационная гигиена, эпидемиология, гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; токсикология; организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; практические основы специальности; правоведение; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; учебная ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактическая.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся основных представлений о квалификации выпускника "врач по общей гигиене, по эпидемиологии", теоретической базы для дальнейшего освоения учебных дисциплин по специальности; знакомство обучающихся с основными направлениями деятельности врача по гигиене детей и подростков; гигиене питания; гигиене труда; коммунальной гигиене; радиационной гигиене; врача эпидемиолога, микробиолога.

Задачи дисциплины:

### **1. Формирование знаний:**

- о факторах среды обитания человека и реакции организма на их воздействия;
- о мероприятиях по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения;
- о структуре и основных направлениях деятельности ФС «Роспотребнадзор»;
- по этико-деонтологическим аспектам работы.

### **2. Формирование умений:**

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
- по соблюдению этических норм и прав человека;
- грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия.
- по идентификации опасности здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды.

### **3. Формирование навыков:**

- использования гигиенической терминологии;
- работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной Введение в специальность.**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                                                                                            | <b>Индикатор достижения компетенции</b>                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-№5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                | ИД -3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия                                               |
| ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико- профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды. | ИД -3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 72                 | 1              |
| В том числе:                                                  |                    |                |
| <b>Лекции (Л)</b>                                             | 24                 | 1              |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                    |                |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>                              | 48                 | 1              |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                    |                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                    |                |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                    |                |
| <b>Контактная работа во время экзамена (ПЭ)</b>               | 0,3                | 1              |
| Контактная работа во время зачета (ПЗ)                        |                    |                |
| <b>Консультации к экзамену (КонсЭ)</b>                        | 2                  | 1              |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |                    |                |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 36                 | 1              |
| <b>Контроль</b>                                               | 33,7               | 1              |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 144                | 1              |

#### **5. Содержание дисциплины:**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Содержание раздела</b>                             |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1            | Факторы среды                          | <b>Тема. Гигиена как наука и область практической</b> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | обитания человека и реакция организма на их воздействия | <p><b>деятельности, исторические аспекты. Лекция.</b><br/> Гигиена - предмет, содержание, цель, задачи, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы. Методы гигиены. Исторические аспекты, заслуги отдельных ученых.</p> <p><b>Тема. Эпидемиология как наука и область практической деятельности, исторические аспекты. Лекция.</b><br/> Эпидемиология - предмет, содержание, цель, задачи, связь с другими науками, связь с деятельностью санитарно-эпидемиологической службы. Исторические аспекты, заслуги отдельных ученых.</p> <p><b>Тема. Источники загрязнения окружающей среды. Биологическое загрязнение. Практическое занятие.</b><br/> Основные антропогенные источники загрязнения окружающей природной среды: основные отрасли промышленности, энергетика, транспорт, сельское хозяйство, животноводческий комплекс.<br/> Биологическое загрязнение: патогенные микроорганизмы, условнопатогенные микроорганизмы, гельминты, вирусы, простейшие.<br/> Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания. Пищевые отравления микробной этиологии. Гельминтозы. Паразитозы.</p> <p><b>Тема. Физическое и радиационное загрязнение окружающей среды. Практическое занятие.</b><br/> Гигиеническая характеристика физических воздействий на человека в условиях производства. Гигиеническая характеристика промышленной пыли. Классификации пыли и пылевых заболеваний. Виды пневмокониозов, формы течения. Вибрационная болезнь общая и локальная. Шумовая болезнь.<br/> Электромагнитные излучения. Природные и антропогенные источники. Влияние на организм человека.<br/> Радиационный фон. Естественный радиационный фон. Техногенноизмененный радиационный фон. Биологическое действие ионизирующего излучения. Стохастические и нестохастические реакции.</p> <p><b>Тема. Химическое загрязнение окружающей среды. Основы экологической токсикологии. Практическое занятие.</b><br/> Загрязнение окружающей природной среды стойкими органическими загрязнителями (пестициды, бенз(а)пирен диоксины, полихлорбифенилы); металлами, неметаллами (полициклические ароматические углеводороды и др.).<br/> Загрязнения металлами (свинец, мышьяк, ртуть, кадмий).</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины                                                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                        | <p><b>Тема. Отходы производства и потребления. Практическое занятие.</b></p> <p>Источники загрязнения почв. Виды загрязнения почв. Гигиеническое значение почв. Процессы самоочищения почвы. Последствия загрязнения почвы.</p> <p>Отходы производства и потребления. Классы опасности отходов. Медицинские отходы, их классификация.</p> <p>Факторы потенциальной опасности медицинских отходов. Сбор, обеззараживание/обезвреживание, размещение (хранение), транспортировка, утилизация, захоронение медицинских отходов.</p> <p><b>Тема. Питание – фактор влияния на здоровье населения. Практическое занятие.</b></p> <p>Состав пищи, функции пищи. Принципы рационального питания. Полноценность, сбалансированность, Режим питания. Рекомендуемые физиологические величины потребности в питательных веществах и энергии. Пищевые отравления, классификация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | Основные направления деятельности Федеральной службы Роспотребнадзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. | <p><b>Тема. Федеральная служба Роспотребнадзор, организационно- правовые основы. Лекция.</b></p> <p>Структура ФС «Роспотребнадзор». Организация и планирование, формы и методы работы, направления деятельности.</p> <p>Взаимоотношения ФС «Роспотребнадзор» с различными структурами. Профессионально-деонтологические принципы. Основы санитарного законодательства. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.</p> <p><b>Тема. Основные направления деятельности федеральной службы Роспотребнадзор по разделу «Гигиена». Лекция.</b></p> <p>Основные направления деятельности по разделам «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена», «Гигиена труда»</p> <p><b>Тема. Деятельность Федеральной службы Роспотребнадзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Практическое занятие.</b></p> <p>Области законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p> <p>ФЗ РФ № 52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999. Общие положения ФЗ № 52 – терминология.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Санитарно-эпидемиологическое неблагополучие. Санитарно-эпидемиологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p><b>Практическая работа:</b> «Деятельность Федеральной службы Роспотребнадзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия».</p> <p><b>Тема. Структура Федеральной службы Роспотребнадзор. Организация работы испытательного лабораторного центра. Практическое занятие.</b></p> <p>Структура ФС «Роспотребнадзор». Основные направления деятельности. Организация и планирование, формы и методы работы. Место и значение научно-практической работы в деятельности санитарного врача и специалиста управления.</p> <p>Права и обязанности должностных лиц.</p> <p>Взаимоотношения ФС «Роспотребнадзор» с различными структурами. Профессионально-деонтологические принципы. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Испытательные лабораторные центры (ИЛЦ), организационная структура. Система аккредитации ИЛЦ.</p> <p><b>Тема. Санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование. Лекция.</b></p> <p>Санитарно- гигиеническое нормирование токсических веществ в окружающей среде. Принципы нормирования. Схема последовательного (этапного) обоснования ПДК загрязняющих веществ в средах. Эксперименты на животных: острый, подострый, хронический. Показатели токсичности. Средняя летальная доза.</p> <p>Экологическое нормирование.</p> <p><b>Тема. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Лекция.</b></p> <p>Социально-гигиенический мониторинг, понятие, цель, задачи. Основы законодательства. Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Методы и методики социально-гигиенического мониторинга.</p> <p><b>Тема. Основы стандартизации, сертификации. Техническое регулирование. Лекция</b></p> <p>Стандартизация – основные понятия. Категории и виды стандартов. Технические условия. Основы сертификации, основные формы, системы, этапы.</p> <p>Федеральный закон «О техническом регулировании»</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>ФЗ №184. Техническое регулирование, понятие, цель, задачи. Технические регламенты. Ответственность юридических лиц и предпринимателей.</p> <p><b>Тема. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Лекция.</b><br/> Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. ФЗ № 294. Виды контроля: плановый, внеплановый. Основания проведения, порядок проведения, сроки проведения государственного надзора. Основы законодательства.</p> <p><b>Тема. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Лекция.</b><br/> Санитарно-эпидемиологические исследования, расследования, экспертизы. Цель, задачи и этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Основы законодательства.</p> <p><b>Тема. Основы лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Лекция.</b><br/> Виды деятельности, представляющие потенциальную опасность. Понятие лицензирования, порядок лицензирования. Основы законодательства.</p> <p><b>Тема. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека веществ, отдельных видов продукции, отходов производства и потребления. Лекция.</b><br/> Государственная регистрация. Порядок осуществления государственной регистрации. Основы законодательства.</p> <p><b>Тема. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Лекция</b><br/> Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Организация и проведение.<br/> Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан.<br/> Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека.</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>Природоохранный комплекс мероприятий. Понятие об инженерно-технологических мероприятиях. Архитектурно-планировочные мероприятия. Законодательные мероприятия.</p> <p><b>Тема. Основные направления деятельности врача по коммунальной гигиене. (Практическое занятие).</b></p> <p>Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Мероприятия по санитарной охране почвы. Канализационная и неканализационная системы очистки населенных мест. Мероприятия по санитарной охране водоемов. Гигиенические требования к жилым помещениям и помещениям предприятий. Гигиенические требования лечебно профилактическим учреждениям. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест.</p> <p><b>Тема. Основные направления деятельности врача по гигиене труда, радиационной гигиене. Практическое занятие.</b></p> <p>Организация проведения санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения. Организация исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения. Радиационная безопасность работающего населения.</p> <p><b>Тема. Основные направления деятельности врача по эпидемиологии, микробиологии. Практическое занятие.</b></p> <p>Объекты и основные направления работы ФС «Роспотребнадзор» по разделу «Эпидемиология». Эпидемиологический надзор. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Вакцинация населения. Проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p><b>Тема. Основные направления деятельности врача по гигиене питания. Практическое занятие.</b></p> <p>Пищевые отравления на предприятиях общественного питания. Проведение исследований по установлению</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | <p>причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений.</p> <p>Государственный санитарный надзор за питанием организованных коллективов.</p> <p><b>Практическая работа:</b> «Анализ примерного меню для питания организованного детского коллектива».</p> <p><b>Тема. Основные направления деятельности врача по гигиене детей и подростков. Практическое занятие.</b></p> <p>Режим дня. Работоспособность. Периоды работоспособности.</p> <p>Принципы составления учебного расписания.</p> <p>Государственный санитарный надзор за условиями воспитания и обучения детей и подростков.</p> <p><b>Практическая работа:</b> «Анализ школьного расписания»</p> |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                                     | Л  | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|----------------|
| 1        | Факторы среды обитания человека и реакция организма на их воздействия                                                                  | 4  |     | 18 |     |    |   | 21  | 43             |
| 2        | Основные направления деятельности Федеральной службы Роспотребнадзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. | 20 |     | 30 |     |    |   | 15  | 65             |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                                           | 24 |     | 48 |     |    |   | 36  | 108            |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                  | Виды самостоятельной<br>работы       | Формы контроля                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Факторы среды обитания человека и реакция организма на их воздействия. | 1. Составление глоссария по разделу. | Устный опрос, тестовый контроль, проверка глоссария, терминологический диктант |
| 2        | Основные                                                               | 1. Составление глоссария по          | 1. Устный опрос, тестовый                                                      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| направления деятельности Федеральной службы «Роспотребнадзор» в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. | разделу.<br>2. Подготовка реферативных сообщений по предложенным темам в виде презентации.<br>3. Изучение санитарного законодательства.<br>4. Выполнение практических работ по направлениям деятельности ФС «Роспотребнадзор».<br>5. Изучение календаря проведения профилактических прививок | контроль, проверка глоссария, терминологический диктант.<br>2. Презентация реферативного сообщения.<br>3. Проверка практической работы.<br>4. Проверка практической работы.<br>5. Презентация проведенной работы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (тесты, реферат, терминологический диктант, практическая работа).

Примерный перечень тем для собеседования, тем докладов, типовые тестовые задания, вопросы для написания терминологического диктанта, темы практических работ приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – тестовый контроль знаний.
2. Этап – устный ответ на вопросы согласно экзаменационным билетам.

Перечень примерных тестов и Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник/ ред.: В. М. Глиненко [и др.]. -3-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>
2. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс]: учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; ред. О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Измеров Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436912.html>
2. Ильин Л.А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Мед.-проф. дело"/ Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П.

Коренков. -5-е изд., испр. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473214.html>

3. Королев А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Королев, Е. И. Никитенко. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481806.html>
4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -528 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483824.html>
5. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488478.html>
6. Митрохин О.В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. В. Митрохин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464915.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -624 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474358.html>
8. Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -752 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>
9. Эпидемиология: учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 09.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### **Основные нормативные правовые, методические и информационные документы Российской Федерации:**

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" ФЗ РФ № 52 от 30.03.1999.
2. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» ФЗ №294
3. Приказ № 224 О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок от 19.07.2007 г
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|---|----------------------|-----------|-------------------|
|---|----------------------|-----------|-------------------|

| № | Наименование ресурса                                            | URL адрес                                                                       | Аннотация ресурса                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС Консультант студента ВПО                                    | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>               | доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета)                                   |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                     | доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация) |
| 3 | Правовая система «КонсультантПлюс»                              | <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)                                                   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                            | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | 1 курс МПД Введение в специальность<br>Шепелева О.А.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1996">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1996</a> | смешанное обучение +ЭК               |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы                             |                                                           |                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>    | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам»               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | Открытый ресурс                   |
| Большая российская энциклопедия                               | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>       | Открытый ресурс                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации               | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый ресурс                   |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                | Месторасположение учебного кабинета                                              | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска)<br/>рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.

«22» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Социология

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №12

«28» апреля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Лаврентьева А.Ю./



**Автор-составитель:** Лаврентьева А.Ю.,  
к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы российской государственности, история России.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: философия; общественное здоровье и организация здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – Формирование социологического видения мира, преодоление социальных стереотипов и предрассудков, существующих в массовом сознании; формирование активной социальной позиции личности как субъекта и объекта общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
- Помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современной России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.
- Раскрыть основное содержание курса социологии, остановиться на наиболее значительных его проблемах, показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, с том числе и русской социологической школы.
- Сформировать у студентов понимание сущности и роли социологии в современном мире и ознакомить с последними достижениями мировой и отечественной социологической науки.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-№                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1                                                  | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3  | ИД- 2 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач<br>ИД-3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления<br>ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов |
| УК-4  | ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии                                                                                                 |
| УК-5. | ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.<br>ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека                                                                                            |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_3\_ зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 72          | 2       |
| В том числе:                                                  |             |         |
| Лекции (Л)                                                    | 24          | 2       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 48          |         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             | 2       |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |         |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |         |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |         |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |         |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 36          | 2       |
| <b>Контроль</b>                                               |             |         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 108         | 2       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплин

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Темы лекций                                |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | 2                               | 3                                          |
| 1.    | Социология как                  | Социология как наука и учебная дисциплина. |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | наука                          | Методы социологического исследования.                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Развитие социологической мысли | История социологической мысли.<br>Русская социологическая мысль.<br>Современные социологические теории.                                                                                                                                             |
| 3. | Общая социология               | Общество и социальные институты.<br>Культура как фактор социальных изменений.<br>Личность как социальный тип и деятельный субъект.<br>Социальный контроль и девиация.<br>Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность. |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л  | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1     | Социология как наука            | 8  | 16  |    |     |    |   | 12  | 363         |
| 2     | Развитие социологической мысли  | 8  | 16  |    |     |    |   | 12  | 36          |
| 3     | Общая социология                | 8  | 16  |    |     |    |   | 12  | 36          |
|       | Итого                           | 24 | 48  |    |     |    |   | 36  | 108         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Виды самостоятельной работы:

- 1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) *подготовка* докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на семинарских занятиях;
- 4) *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 5) *выполнение* упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;
- 6) *подготовка* к контрольному тестированию.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                             | Формы контроля                                                                                   |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Социология как наука            | 1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме.<br>2. Работа над конспектом.<br>3. Информационное обеспечение, компьютерная подготовка (Power Point), осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по соответствующей тематике. | Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия |

|    |                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | 4. Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма<br>5. Подготовка докладов в форме презентации                                                                          |                                                                                                        |
| 2. | Развитие социологической мысли | 1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме.<br>2. Работа над конспектом.<br>3. Подготовка презентации с последующим обсуждением на семинарском занятии. | Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия, эссе |
| 3. | Общая социология               | 1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме.<br>2. Выполнение упражнений и тестов для самоконтроля.                                                      | Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия, эссе |

## 7. Формы контроля.

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, эссе).

Перечень тем докладов, круглых столов, эссе приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

- 1 этап - тестирование
- 2 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Иванов Д.В. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомяткова ; ред. Д. В. Иванов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Проспект, 2023. -344 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392377510.html>
2. Лобанова Н.И. Введение в социологию [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. И. Лобанова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -86 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046964.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Решетников А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Решетников, К. Э. Соболев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -664 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html>
2. Семина Т.В. Эволюция социологии и биоэтики в медицине [Электронный ресурс] : учебник/ Т. В. Семина. -Москва: Проспект, 2022. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366163.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

| № | Наименование ресурса                                                                                  | URL адрес                                                                                                                                                                                | Аннотация ресурса                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | Консультант студента                                                                                  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                                                                        | Учебные материалы                                                           |
|   | Электронная библиотека университета                                                                   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib">http://lib.nsmu.ru/lib</a>                                                                                                                              | Учебные материалы                                                           |
|   | Институт российской истории РАН                                                                       | <a href="http://iriran.ru/">http://iriran.ru/</a>                                                                                                                                        | Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников |
|   | Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук | <a href="http://www.spbiiran.nw.ru/">http://www.spbiiran.nw.ru/</a>                                                                                                                      | Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.                 |
|   | Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова                                      | <a href="http://www.history.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.history.msu.ru/ER/sources.htm</a>                                                                                          | Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.                 |
|   | Медiateка -                                                                                           | <a href="http://histrf.ru/mediateka">http://histrf.ru/mediateka</a>                                                                                                                      | Видеофильмы по Истории России                                               |
|   | НЭБ - Национальная электронная библиотека                                                             | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br>Имеются ресурсы открытого доступа                                                                                                           | НЭБ - Национальная электронная библиотека                                   |
|   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                            | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a><br>Открытый ресурс                                                                                                           | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                  |
|   | База данных «Web of Science»                                                                          | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a><br>Доступ с компьютеров университета.<br>Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета | База данных «Web of Science»                                                |
|   | Издательство Elsevier                                                                                 | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br>Журналы открытого доступа                                                                                 | Издательство Elsevier                                                       |
|   | Издательство Springer Nature                                                                          | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Доступ с компьютеров университета                                                                                 | Издательство Springer Nature                                                |
|   | База данных «Scopus»                                                                                  | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br>Доступ с                                                                                                                | База данных «Scopus»                                                        |

|  |                                                                  |                                                                                                       |                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |                                                                  | компьютеров<br>университета                                                                           |                                                    |
|  | Студенческая электронная библиотека                              | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                             | Студенческая электронная библиотека                |
|  | Институт социологии Российской академии наук                     | <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a>                                               | Сайт института социологии Российской академии наук |
|  | Консультант студента                                             | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                     | Консультант студента                               |
|  | Электронная библиотека СГМУ                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib">http://lib.nsmu.ru/lib</a>                                           | Электронная библиотека СГМУ                        |
|  | Видео лекция. Социология. Лекция 1. Предмет и метод социологии - | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mvs_yU1U6bg">https://www.youtube.com/watch?v=mvs_yU1U6bg</a> | Видео- лекции по социологии                        |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                                              | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | moodle            | 1 курс Медико-профилактическое дело Социология<br>Автор:<br>Лаврентьева АЮ<br>URL адрес:<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=151">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=151</a> | +ЭК                                  |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                   | Месторасположение учебного кабинета                                                    | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№ 2425 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 38 мест.<br><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>проектор, ноутбук, стенды<br/> <i>в)перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/> Наглядные пособия, раздаточный материал к<br/> <i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows ServerCAL 2008 Device CAL.<br/> Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/> Radmin Viewer 3. Radmin Server3. Номер документа 11001793<br/> TrafficInspector.<br/> Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.  
«22» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы здорового образа жизни

Направление подготовки: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на  
заседании  
кафедры:  
Протокол № 10  
«05» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  
А.Б. Гудков



Автор-составитель: Дегтева Г.Н.д.м.н., профессор,  
профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая гигиена, гигиена питания, гигиена труда; актуальные вопросы организации профилактической работы с населением; гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; основы здорового питания; гигиена детей и подростков; психиатрия, наркология, медицинская психология; основы психологии здоровья; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; элективные дисциплины по физической культуре и спорту: игры, лечебная физическая культура, общефизическая подготовка легкая атлетика; физическая культура и спорт.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – приобретение знаний и навыков, необходимых для формирования у будущих специалистов медико-профилактического направления профессионального профилактического мировоззрения, позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, пониманию роли и значения работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактике социально значимых заболеваний, болезней зависимости, в том числе, методами гигиенического воспитания медицинской активности; повышение медицинской активности обучающихся, сохранение и укрепления индивидуального здоровья.

### Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об образе жизни, как ведущем факторе, формирующем здоровье на индивидуальном уровне;

2. формирование умений: оценки образа жизни и гигиенической грамотности, формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного и профилактического характера с оценкой их эффективности;

3. формирование навыков применения полученных знаний о здоровом образе жизни в собственной жизни и профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                      | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.<br>ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации.<br>ИД-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.<br>ИД-4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | ситуаций.<br>ИД- 5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области.                                                                                                        |
| <b>УК-4</b><br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.     | ИД-1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| <b>УК-6</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | ИД-2 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.                                                                  |
| <b>УК-7</b><br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                       | ИД-1 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.                                                        |
| <b>УК-8</b><br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.                                    | ИД-1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.                                    |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 48          | 1       |
| В том числе:                                                  |             |         |
| Лекции (Л)                                                    | 16          | 1       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | -           | -       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 32          | 1       |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | -           | -       |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | -           | -       |
| Симуляционные практические занятия (С)                        | -           | -       |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      | -           | -       |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        | -           | -       |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -           | -       |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     | -           | -       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 24          | 1       |
| <b>Контроль</b>                                               | -           | 1       |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | 72          | 1       |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                  | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1        | <b>Здоровье и образ жизни</b>            | <b>Тема 1. Образ жизни и здоровье.</b><br>Образ жизни в системе факторов, формирующих здоровье. Закономерности формирования образа жизни, его основные компоненты. Методы изучения образа жизни и гигиенической грамотности. Система мер по формированию образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                          | <b>Тема 2. Организация трудового времени и досуга.</b><br>Значение структурирования времени для эффективной деятельности: планирование и распорядок дня, методы оценки.<br>«Поглотители» времени. Способы организации досуга, проблема выбора хобби, увлечения, раскрытие таланта, призвания. Основы составления распорядка дня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                          | <b>Тема 3. Личная гигиена юноши и девушки.</b><br>Правила личной гигиены. Функции одежды и обуви, гигиенические требования к одежде и обуви разного назначения. Правила подбора одежды и обуви.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                                          | <b>Тема 4. Психозмоциональный стресс.</b><br>Стресс и его природа. Управляемые и неуправляемые факторы стресса. Признаки и методы оценки уровня стресса. Преодоление стресса: стратегии поведения, методы эффективного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | <b>Физическая активность и здоровье.</b> | <b>Тема 5. Возрастные особенности физической активности.</b><br>Физическая активность как биологическая потребность человека, факторы, определяющие привычную физическую активность. Влияние физической нагрузки на здоровье человека. Возрастные особенности энерготрат. Каллораж энерготрат при разных видах деятельности. Оценка уровня физической активности и физической тренированности. Принципы расчета суточных энерготрат человека. Мотивация для занятий физкультурой. Гигиенические рекомендации по организации индивидуальной физической активности, расчет оптимального уровня физических нагрузок, составление индивидуальной программы тренировок. Закаливание, как форма физического воспитания. |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Основы здорового питания.</b>                         | <p><b>Тема 6. Здоровое питание.</b></p> <p>Возрастные и климатические особенности физиологических потребностей человека в пищевых веществах. Понятие о белках, жирах углеводах, макро- и микроэлементах, витаминах и биологически активных веществах. Принципы «здорового питания». Значение питания для поддержания здоровья, высокой работоспособности и развития человека. Методы изучения питания и его адекватности. Стратегии оптимизации питания. Формирование привычек здорового питания в процессе гигиенического воспитания: составление индивидуального плана изменения привычек питания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | <b>Профилактика рискованного и зависимого поведения.</b> | <p><b>Тема 7. Репродуктивное здоровье.</b></p> <p>Психология здоровья. Ценностные ориентиры личности и общества. Последствия рискованного поведения. Методы оценки проблемной ситуации. Способы решения простых и сложных жизненных проблем, преодоления личностных сложностей. Позитивная позиция, аргументы. Определение понятия репродуктивного здоровья. Особенности репродуктивного здоровья подростков и молодежи. Психосексуальное развитие индивидуума: закономерности формирования и проблемы сексуального поведения. Охрана репродуктивного здоровья – ответственность каждого: беременность, роды, аборты, ИППП. «ВИЧ и СПИД»: мифы и реальность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                          | <p><b>Тема 8. Влияние курения, злоупотребления алкоголем и наркотическими средствами на здоровье.</b></p> <p>Влияние курения на здоровье на индивидуальном и популяционном уровне. Курение и мифы. Масштабы проблемы, общественное неприятие. Оценка типа курительного поведения и статуса курения. Причины закуривания и курения, зависимость. Оценка степени никотиновой зависимости. Современные методы лечения и стратегии профилактики. Оценка степени мотивации и готовности к отказу от курения. Продвижение к здоровью. Общие сведения об употреблении алкоголя, мотивы употребления, воздействие алкоголя на организм и психику. Масштабы проблемы, общественное отношение к алкоголизации. Создание условий для формирования собственного отношения к проблеме.</p> <p>Создание условий для осознания причин употребления наркотиков, ощущений людей, пробовавших или принимающих наркотики, вреда и негативных последствий. Обсуждение воздействия наркотиков на организм и психику. Масштабы проблемы, общественное отношение к наркотизации. Психоактивные вещества и СМИ: давление, методы, способы противостояния. Умение сформировать собственную позицию по отношению к ПАВ, ориентированную на здоровье.</p> |

| №<br>п/п     | Наименование<br>раздела дисциплины                | Л  | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего<br>часов |
|--------------|---------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|----------------|
| 1            | Здоровье и образ жизни.                           | 4  | -   | 10 | -   | -  | - | 4   | 18             |
| 2            | Физическая активность и здоровье.                 | 2  | -   | 6  | -   | -  | - | 6   | 14             |
| 3            | Основы здорового питания.                         | 4  | -   | 6  | -   | -  | - | 8   | 18             |
| 4            | Профилактика рискованного и зависимого поведения. | 6  | -   | 10 | -   | -  | - | 6   | 22             |
| <b>Всего</b> |                                                   | 16 | -   | 32 | -   | -  | - | 24  | 72             |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Виды самостоятельной<br>работы                                                                                                          | Формы контроля                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Здоровье и образ жизни.               | Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, рефераты, конспекты, решение тестовых заданий.                     | Устная (собеседование, доклад с презентацией).<br>Письменная (проверка рефератов и решения тестовых заданий,). |
| 2.       | Физическая активность и здоровье.     | Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, контрольные работы, рефераты.                                      | Устная (собеседование, доклад с презентацией).<br>Письменная (проверка рефератов и решения тестовых заданий,). |
| 3.       | Основы здорового питания.             | Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, контрольные работы, рефераты, конспекты, решение тестовых заданий. | Устная (собеседование, доклад с презентацией).<br>Письменная (проверка рефератов и решения тестовых заданий,). |

|    |                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Профилактика рискованного и зависимого поведения. | Работа с учебной и научной литературой по вопросам для самопроверки, контрольные работы, рефераты, конспекты. | Устная (собеседование, доклад с презентацией).<br>Письменная (проверка рефератов и решения тестовых заданий,). |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, решения тестовых заданий).

Примерный перечень вопросов для собеседования, тем контрольных работ, рефератов, докладов и типовых тестовых заданий приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- 1 этап - тестовые задания
- 2 этап - собеседование

Типовые вопросы и тестовые задания к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Глиненко [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>
2. Губа Д.В. Лечебно-оздоровительный туризм : курорты и сервис [Электронный ресурс] : учебник/ Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. -Москва: Спорт, 2020. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225060.html>
3. Зорина И.Г. Гигиеническое воспитание и обучение населения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Зорина, Е. А. Сергеева. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449932365.html>
4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -528 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483824.html>
5. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -176 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970476987.html>
2. Диетология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. П. Дружинина, М. Л. Максимов ; ред. В. А. Дударева. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -459 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412060.htm>
3. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность [Электронный ресурс] : практикум/ И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -171 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412084.html>
4. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -576 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>,  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462560.html>
- 5.Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Д. А.

Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; ред. Б. В. Карабухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2022. -606 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

6. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Кучма В.Р., О. В. Сивочалова. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -560 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473399.html>
7. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -368 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478592.html>

#### 8.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 04.11.2022 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011), утвержденный решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 797 (с изменениями).
4. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011), утвержденный решением Комиссии Таможенного союза от 9.12.2011 № 880.
5. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 027/2012) «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания» от 15.06.2012 (главы I-VI положения технического регламента).
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3.
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование ресурса                       | URL адрес                                            | Аннотация ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> | Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |

|   |                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ЭБС<br>Консультант<br>студента ВПО       | www.studentlibrary.ru | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |
| 3 | Правовая<br>система<br>«КонсультантПлюс» | www.consultant.ru/    | Компьютерная справочная правовая система в России.                                                                                                                                                                                                                            |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка<br>ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы,<br>URL адрес                                                                                                             | Модель<br>реализации<br>электронного<br>курса |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Moodle               | 1 курс МПД Основы здорового образа жизни<br>Дегтева Г.Н.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1980">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1980</a> | смешанное<br>обучение<br>+ЭК                  |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** – MS Office 2007; **другое ПО** – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование<br>учебного<br>кабинета                                                               | Месторасположение<br>учебного кабинета                                           | Перечень основного оборудования<br>учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 3 этаж | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.<br><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br>ноутбук, проектор<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> |

|  |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | контроля и промежуточной аттестации №1357 |  | <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>г) <i>используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.</p> <p>MS Office 2007.</p> <p>MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|--|-------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета медико-профилактического  
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.  
«22»\_\_мая\_\_2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине: Психология, педагогика

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

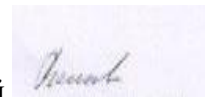
Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии, кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:  
Протокол № 10  
«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Авторы-составители:  
Гайкина М.Ю., к.п.н. доцент кафедры педагогики и  
психологии

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» Дисциплина изучается на 1 курсе, начиная с 1 семестра.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: основы психологии здоровья; педиатрия; профилактические аспекты педиатрии; гигиена детей и подростков; психиатрия, наркология, производственная практика, первично-профессиональная; производственная практика, клиническая; производственная практика медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного взгляда на человека как субъекта, обладающего неразрывным единством тела и души, (организма и психики) и являющегося не только представителем биологического вида, но и личностью, т.е. социальным и духовным существом. Целостный мировоззренческий взгляд на человека должен создать основу для практической реализации будущими врачами комплексного подхода к лечению больного.

Задачи:

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям к психолого-педагогической деятельности врача.
2. Формирование знаний о психике, психических процессах, возрастных особенностях развития, психологии здоровья, по организации эффективного процесса обучения пациента и его семьи, о подходах и стилях, коммуникативных аспектах обучения, требованиях к педагогу.
3. Формирование умений, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности врача.
4. Развитие профессионально важных личностных качеств: ответственность, уверенность, компетентность, эмпатия, коммуникабельность.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-№ 1                                                | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат<br>ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций<br>ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области |
| УК-№ 2                                                | ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | профессиональное обсуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-№ 3 | <p>ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач</p> <p>ИД-3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления</p> <p>ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p> |
| УК-№ 5 | <p>ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-№ 6 | <p>ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Наименование модулей дисциплины  | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------|-------------|---------|
| 1. Психология                    | 72          | 1       |
| 2. Педагогика                    | 36          | 1       |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b> | <b>108</b>  |         |

#### Модуль «Психология»

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр  |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>48</b>   | <b>1</b> |
| В том числе:                                                  |             |          |
| Лекции (Л)                                                    | 16          | 1        |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 32          | 1        |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |          |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |          |

|                                          |           |          |
|------------------------------------------|-----------|----------|
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                |           |          |
| Симуляционные практические занятия (С)   |           |          |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) |           |          |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)   |           |          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)          |           |          |
| Курсовая работа (Конт КР)                |           |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>    | <b>24</b> | <b>1</b> |
| <b>Контроль</b>                          |           |          |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>         | <b>72</b> | <b>1</b> |

## 5. Содержание модуля Психология:

### 5.1. Содержание разделов модуля:

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1        | <b>Общие вопросы психологии</b>     | Тема 1. Предмет психологии, её задачи и методы. Психология в структуре современных наук. Тема 2. Понятие о психике. Происхождение и развитие сознания. Тема 3. Психические процессы: ощущение, восприятие, воображение, внимание, память, мышление, речь, воля, эмоции. Тема 4. Психические свойства личности: темперамент, характер. |
| 2        | <b>Основы возрастной психологии</b> | Тема 1. Психологические особенности личности в подростковом, зрелом и старческом возрасте. Тема 2. Влияние возрастных особенностей личности на формирование целостного восприятия болезни и способов реагирования на неё. Тема 3. Особенности взаимодействия с пациентами различных возрастных категорий.                             |
| 3        | <b>Основы психологии здоровья</b>   | Тема 1. Психология здорового образа жизни. Тема 2. Психология отдыха как ресурса сохранения здоровья. Тема 3. Практические навыки создания мотивации к отказу от вредных привычек и переход на здоровый образ жизни.                                                                                                                  |
| 4        | <b>Основы социальной психологии</b> | Тема 1. Закономерности общения и взаимодействия людей. Тема 2. Коммуникативные навыки врача, возможные коммуникативные барьеры. Тема 3. Психологические модели взаимодействий врача и пациента. Конфликты и способы выхода из них в клинической практике.                                                                             |

### 5.2. Разделы модуля и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|----------|---------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
|----------|---------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|-------------|

|   |                                     |    |   |    |   |   |    |    |
|---|-------------------------------------|----|---|----|---|---|----|----|
| 1 | 2                                   | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8  | 9  |
| 1 | <b>Общие вопросы психологии</b>     | 4  |   | 10 |   |   | 8  | 22 |
| 2 | <b>Основы возрастной психологии</b> | 6  |   | 8  |   |   |    | 14 |
| 3 | <b>Основы психологии здоровья</b>   | 4  |   | 8  |   |   | 8  | 20 |
| 4 | <b>Основы социальной психологии</b> | 2  |   | 6  |   |   | 8  | 16 |
|   |                                     | 16 |   | 32 |   |   | 24 | 72 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы                                                                                              | Формы контроля                     |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Общие вопросы психологии        | Составить таблицу (отличие и сходство научной и житейской психологии)<br>Составить логическую схему структуры сознания   | Проверка таблицы<br>Проверка схемы |
| 2     | Основы возрастной психологии    | Разработать рекомендации по взаимодействию с пациентами на основе их возрастных особенностей                             | Доклад                             |
| 3     | Основы психологии здоровья      | Подготовить доклады по темам: семейное здоровье, сексуальное здоровье, пренатальное, перинатальное и половое воспитание. | Доклад                             |

## **7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов).

Типовые тестовые задания, темы докладов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2 Формы промежуточной аттестации – зачет

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

## **8. Библиотечно - информационное обеспечение модуля**

### **8.1. Основная литература**

1. Васильева Е. Ю. Основы психологии для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Ю. Васильева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-127840](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-127840).

2. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>.

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян, Е. С. Орлова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -376 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>

### **8.2. Дополнительная**

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Морозов А.В. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. В. Морозов. -Москва: Академический Проект, 2020. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html>
3. Остренкова М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Е. Остренкова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483411.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

| Наименование ресурса                                                    | URL адрес                                                                       | Аннотация ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная библиотека Северного государственного медицинского университета | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/external/">http://lib.nsmu.ru/lib/external/</a> | Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Научная электронная библиотека                                          | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                            | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

#### Офисный пакет

MS Office 2007

#### Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

### 9. Материально-техническое обеспечение модуля

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор, доска-тренога</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector.</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.

«22» \_\_мая\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Автоматизированные системы обработки медицинских  
данных

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации Зачет

Кафедра Медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:  
Протокол № 8  
«25» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



А.А. Карякин

Автор - составитель: Акатьева Л. Н., старший преподаватель  
кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Физика, биофизика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Информатика, медицинская информатика и статистика»; «Медицинская информатика и статистика»; «Общественное здоровье и здравоохранение».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие у обучающихся системных знаний и навыков применения информационных технологий в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об
  - основных понятиях автоматизированных информационных систем (АИС);
  - характеристиках, видах и назначении АИС;
  - основных средах и системах разработки АИС;
  - основных положениях теории баз данных;
  - основах программирования на языке Python.
2. формирование умений
  - выбирать необходимые аппаратные и программные средства, подходящие для конкретных потребностей АИС;
  - анализировать, моделировать и проектировать АИС.
3. формирование навыков
  - разработки АИС с использованием различного программного обеспечения;
  - разработки АИС посредством программирования на языке Python.

## 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат<br>ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и                                                  | ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | анализировать ее результаты |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр  |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>48</b>   | <b>2</b> |
| В том числе:                                                  |             |          |
| Лекции (Л)                                                    | 16          | 2        |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |          |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 32          | 2        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |          |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |          |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |          |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |          |
| Курсовая работа (Конт КР)                                     |             |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>24</b>   | <b>2</b> |
| <b>Контроль</b>                                               |             | <b>2</b> |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>72</b>   | <b>2</b> |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика автоматизированных информационных систем                     | Автоматизированные информационные системы: основные понятия, функции, классификация. Состав и структура АИС. Этапы разработки и эксплуатации АИС. Эффективность АИС. Тенденции развития АИС. Автоматизированное рабочее место.    |
| 2.    | Типовые средства построения автоматизированных информационных систем              | Разработка автоматизированной информационной системы посредством табличного редактора. Разработка автоматизированной информационной системы посредством СУБД.                                                                     |
| 3.    | Программирование как средство разработки автоматизированных информационных систем | Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Основные элементы блок-схем. Программирование на языке Python. Типы данных. Функции. Программирование линейных, разветвленных и циклических алгоритмов. Обзор стандартных библиотек. |

##### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|------|---------------------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
|------|---------------------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|

|    |                                                                                   |   |  |    |  |  |  |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|--|--|--|----|----|
| 1. | Общая характеристика автоматизированных информационных систем                     | 4 |  |    |  |  |  | 4  | 8  |
| 2. | Типовые средства автоматизированных информационных систем                         | 6 |  | 20 |  |  |  | 16 | 42 |
| 3. | Программирование как средство разработки автоматизированных информационных систем | 6 |  | 12 |  |  |  | 4  | 22 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                   | Виды самостоятельной работы                                                  | Формы контроля                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика автоматизированных информационных систем                     | Проработка учебного материала                                                | Тестирование                                                          |
| 2.    | Типовые средства автоматизированных информационных систем                         | Выполнение проекта по разработке базы данных профессиональной направленности | Тестирование. Проверка качества выполненного задания, защита проекта. |
| 3.    | Программирование как средство разработки автоматизированных информационных систем | Выполнение практических заданий                                              | Тестирование. Проверка качества выполненного задания                  |

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (устный опрос, защита проектов);
- письменные (тестирование).

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап - Тестирование

(название этапа)

2 этап - Выполнение практического задания на ПК

(название этапа)

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Основная литература

1. Зарубина Т.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский ; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462737.html>

2. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Гусева [и др.]. -5-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -260 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765119410921.html>

3. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный ресурс]: учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

4. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484890.html>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

2. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -432 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462386.html>

3. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -528 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970443200.html>

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса        | URL адрес                                                                 | Аннотация ресурса                               |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | <a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a>                     | Электронные базы данных научной библиотеки СГМУ |
| 2 | ЭБС "Консультант студента"  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Студенческая электронная библиотека             |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                                                                        | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | 1 курс Медико-профилактическое дело<br>Автоматизированные системы обработки медицинских данных<br>Акатьева Л. Н.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1011">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1011</a> | Смешанное +ЭК                        |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr, Astra Linux; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security; **среда программирования** PyCharm IDE.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                    | Место расположение учебного кабинета                                              | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебны й корпус, 4 этаж | <p>а) <i>перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные</p> <p>г) <i>используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector.<br/>Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
| 2 | Компьютерный класс № 1474                                                                                         | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебны й корпус, 4 этаж | <p>а) <i>перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | корпус, 4 этаж | <p>(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>Автоматизированное рабочее место (ПК в сборе+монитор+клавиатура+мышь) – 13 шт., доска 1-но элементная, д/флом.</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий</i>: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>г) <i>используемое программное обеспечение</i>:<br/> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE- 191125-134819-1-8403.<br/> MS Office 2007. MS WinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.<br/> Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/> Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector.<br/> Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|--|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета медико-  
профилактического  
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.  
«22»\_\_мая\_\_2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Основы психологии здоровья

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

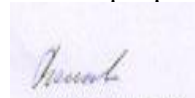
Утверждено на заседании  
кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Васильева Е.Ю.



Автор-составитель:

Гайкина М.Ю., доцент кафедры педагогики и психологии, к.пед.н., доцент

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология, педагогика; основы здорового образа жизни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование; актуальные вопросы профилактической работы с населением.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, профилактический.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающегося, владеющего навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

- формирование знаний о здоровье, здоровом образе жизни, критериях здоровья, факторах, влияющих на здоровье.
- формирование умений мотивировать к здоровому образу жизни.
- формирование навыков необходимости укрепления физической, психической, социальной составляющей здоровья.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат<br>ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций<br>ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей<br>ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач<br>ИД-3. Умеет и распределять задания и добиваться их                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <p>исполнения реализуя основные функции управления</p> <p>ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>                                                                                                                                                                                            |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | <p>ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p> <p>ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               | <p>ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                             |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p>                                                                                                                                                                                |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | <p>ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья</p> <p>ИД-2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры<sup>2</sup></p>                                                                                                                                                                       |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                    | ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 48          | 2       |
| В том числе:                                                  |             |         |

|                                          |           |          |
|------------------------------------------|-----------|----------|
| Лекции (Л)                               | 16        | 2        |
| Семинарские занятия (Сем)                |           |          |
| Практические занятия (ПЗ)                | 32        | 2        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)   |           |          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                |           |          |
| Симуляционные практические занятия (С)   |           |          |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) |           |          |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)   |           |          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)          |           |          |
| Курсовая работа (Конт КР)                |           |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>    | <b>24</b> | <b>2</b> |
| <b>Контроль</b>                          |           | <b>2</b> |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>         | <b>72</b> | <b>2</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Психология здоровья: новое научное направление | Психология здоровья (история становления и современное состояние, цели и задачи психологии здоровья, взаимодействие с другими науками).<br>Здоровье как системное понятие (значение здоровья и подходы к его определению, идея системности в толковании понятия здоровья), критерии здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2        | Физическое, психическое и социальное здоровье  | Физическое здоровье (понятие, факторы, адаптационные резервы организма, двигательная активность и физическое здоровье). Психическое здоровье (понятие, факторы, методы и приемы оценки психического здоровья). Гармония личности (понятие гармонии личности, гармония внешнего и внутреннего пространства личности, гармония отношений личности, гармония развития личности). Психологическая устойчивость личности (понятие, составляющие психологической устойчивости). Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья (общие положения, психологические типы как формы психического здоровья).<br>Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья (акцентуации личности и психическое здоровье). Психическое здоровье обучающихся (факторы, влияющие на психическое здоровье обучающихся, стресс в студенческой среде, ранняя профилактика психического здоровья). Социальное здоровье (здоровье как социальный феномен, социальная структура и здоровье, система здравоохранения как институт социального контроля) |
| 3        | Психология здорового образа жизни              | Понятия «Образ жизни», «Здоровый образ жизни». Психология здорового образа жизни. Мотивация на здоровый образ жизни. Психологические методы мотивирования к здоровью. Психологические механизмы здорового поведения. Рациональное питание. Двигательная активность и здоровье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Отношение к здоровью (концепция «психология отношения», понятие «отношение к здоровью», факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью). Профилактика вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики). Профилактика психических и психосоматических заболеваний |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | наименование раздела дисциплины                | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1     | 2                                              | 3 | 4  | 5 | 6  | 7   | 8   | 9           |
| 1     | Психология здоровья: новое научное направление |   | 14 |   |    |     | 2   | 16          |
| 2     | Физическое, психическое и социальное здоровье  |   | 20 |   |    |     | 14  | 34          |
| 3     | Психология здорового образа жизни              |   | 18 |   |    |     | 4   | 22          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                | Виды самостоятельной работы                                                                                   | Формы контроля                                                    |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Психология здоровья: новое научное направление | Подбор литературы по теме «Психология здоровья: новое научное направление». Составление списка научных статей | Проверка списка научных статей.                                   |
| 2     | Физическое, психическое и социальное здоровье  | Эссе на тему «Гармоничная личность»                                                                           | Проверка эссе                                                     |
| 3     | Психология здорового образа жизни              | Разработка программы, направленной на профилактику вредных привычек                                           | Проверка программы, направленной на профилактику вредных привычек |

## **7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов,).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап - тестирование

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Основная литература

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с.
2. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>.
3. Секач, М. Ф. Психология здоровья : учебное пособие для высшей школы / Секач М. Ф. - Москва : Академический Проект, 2020 - 192 с. ('Gaudeamus') - ISBN 978-5-8291-2835-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html>
4. Основы психологии для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 136с
6. Васильева Е.Ю. Основы психологии для медицинских вузов: учебное пособие/ Е.Ю. Васильева. – Москва: КНОРУС, 2020. – 154 с. – (Бакалавриат и специалитет).

## 8.2. Дополнительная литература

1. 2.Ачкасова, Н. А. Наше здоровье в наших руках / Н. А. Ачкасова, И. С. Сорокина, О. С.Сорокина. — Санкт-Петербург : Антология, 2020 — 128 с. — ISBN 978-5-94962-199-8. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/104135.html>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Интернет-ресурсы                                                                                                                                                                            | Пояснение                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС "Консультант студента<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                                                                                      | доступ по логину и паролю                                                                                         |
| База данных Web of Science<br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>                                                                                               | доступ по IP-адресам на компьютерах университета (удалённый – личная регистрация)                                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary - <i>подписка университета</i><br><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                       | доступ по IP-адресам на компьютерах университета (личная регистрация для доступа к полному тексту)                |
| Научная электронная библиотека eLibrary<br><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                      | открытый ресурс<br><i>журналы открытого доступа</i>                                                               |
| Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ<br><a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                        | доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю (получение пароля при регистрации в библиотеке на сайте) |
| Национальная электронная библиотека                                                                                                                                                         | доступ в зале электронной информации библиотеки                                                                   |
| Российское образование. Федеральный портал <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                                                                | открытый ресурс                                                                                                   |
| Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>                                                                            | открытый ресурс                                                                                                   |
| PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США<br><a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> | открытый ресурс                                                                                                   |
| Психологическая библиотека<br><a href="http://bookap.info/">http://bookap.info/</a>                                                                                                         | открытый ресурс                                                                                                   |

|                                                                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Библиотека по психологии ФЛОГИСТОН<br><a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a> | открытый ресурс                                             |
| Библиотека Психология<br><a href="http://www.psychology.ru/library">http://www.psychology.ru/library</a>    | открытый ресурс                                             |
| Мир психологии<br><a href="http://psychology.net.ru/articles/">http://psychology.net.ru/articles/</a>       | открытый ресурс                                             |
| Библиотека Психология<br><a href="http://psylib.myword.ru/">http://psylib.myword.ru/</a>                    | открытый ресурс                                             |
| Правовая система «КонсультантПлюс»<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>     | доступ в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317) |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                    | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | 1 курс Медико-профилактическое дело Основы психологии здоровья<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=878">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=878</a> | Смешанное +ЭК                        |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                 | Месторасположение учебного кабинета                                           | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор, доска-тренога</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия,</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



А.В. Хромова  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Экономика

По специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:  
Протокол № 8  
«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Авторы-составители:  
Коновалова Л.В. к.э.н., доцент; Малинина Е.С.; Стрелкова Е.А.

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина реализуется на 1 курсе.

Перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: экономика здравоохранения

Дисциплина реализуется в рамках *организационно-управленческого типа* задач профессиональной деятельности

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний об основных положениях экономической науки. Развитие экономического мышления.
2. Формирование умений владения инструментарием экономической теории.
3. Способствовать формированию у обучающихся навыков по применению экономических знаний на практике.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                               | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам                                                                                      |
|                                                                                                                                     | ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат                                                                                  |
|                                                                                                                                     | ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций                                                                            |
|                                                                                                                                     | ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области                                                                                                     |
| УК-2.<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение                                                             |
|                                                                                                                                     | ИД-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством |
|                                                                                                                                                                         | ИД-4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию                        |
| УК-6.<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.                |
|                                                                                                                                                                         | ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты                   |
| УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                   | ИД-1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности.                                                       |
|                                                                                                                                                                         | ИД-2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.      |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр  |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>   | <b>2</b> |
| В том числе:                                                  |             |          |
| Лекции (Л)                                                    | 24          | 2        |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 20          | 2        |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 28          | 2        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |          |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |          |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |          |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |          |
| Курсовая работа (КонтКР)                                      |             |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>36</b>   | <b>2</b> |
| <b>Контроль</b>                                               |             |          |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>108</b>  | <b>2</b> |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела                                                          |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в экономику            | <b>Введение в экономику</b><br>Категория «экономика» и сферы ее применения. |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>Основные направления экономической мысли: Меркантилизм, Физиократия, Классическая буржуазная политическая экономия, Марксизм, Маржинализм и Неоклассическая школа, Институционализм, Кейнсианство, Неолиберализм и Монетаризм, Неоклассический синтез. Функции и методы экономики. Уровни исследования экономики. Позитивный и нормативный анализ. Где могут использоваться знания экономики.</p> <p><b>Понятие экономики и основные ее проблемы</b><br/> Потребность, и ее виды. Зависимость потребности и процесса производства. Производство и факторы производства. Структура общественного производства. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки. Модели экономических систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Микроэкономика | <p><b>Рынок и механизм его функционирования</b><br/> Рынок: сущность, роль, функции, структура и инфраструктура. Товарное производство и его типы. Товар, как экономическая категория.</p> <p><b>Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, рыночное равновесие</b><br/> Теория спроса: спрос, объем спроса, функция спроса, закон спроса. Парадоксы спроса. Виды спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.<br/> Теория предложения: предложение, объем предложения, функция предложения, закон предложения. Виды предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Механизм установления рыночного равновесия</p> <p><b>Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение</b><br/> Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Факторы, оказывающие влияние на эластичность спроса.<br/> Эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на эластичность предложения. Примеры практического использования эластичности.</p> <p><b>Теория потребительского поведения</b><br/> Понятие потребительского поведения и факторы на него влияющие.<br/> Виды спроса потребителей. Количественный подход к анализу поведения потребителя. Порядковый подход к анализу поведения потребителя</p> <p><b>Ведение личного бюджета</b><br/> Поведенческая экономика. Основные принципы</p> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>личного финансового планирования. Этапы составления финансового плана.</p> <p><b>Финансовое планирование по этапам жизненного цикла</b><br/>Влияние жизненного цикла семьи на стратегию управления личными финансами. Этапы жизненного цикла человека с точки зрения финансового планирования. Использование финансовых инструментов в зависимости от этапа жизненного цикла.</p> <p><b>Рынки факторов производства</b><br/>Особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Спрос и предложение на рынке земли. Особенности рынка капитала</p> <p><b>Теория фирмы</b><br/>Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Затраты: понятие и классификация. Поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход фирмы и его составляющие. Прибыль фирмы. Налогообложение фирм в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Макроэкономика | <p><b>Основные макроэкономические показатели</b><br/>ВВП – основной макроэкономический показатель международной статистики. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индикаторы ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой региональный продукт (ВРП). Экономический рост. Экономические циклы.</p> <p><b>Финансовая система РФ. Государственный бюджет</b><br/>Финансовая система РФ: Финансы предприятий и организаций, Страхование, Государственные финансы. Государственный кредит и государственный долг. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. Бюджетный процесс в РФ. Принципы бюджетного финансирования, формы бюджетного финансирования. Особенности внебюджетных фондов.</p> <p><b>Налоги и налоговая политика государства</b><br/>Функции и структура налоговой системы РФ. Базовые понятия налогообложения. Классификации налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p><b>Денежно-кредитная политика государства</b><br/>Сущность и функции денег. Предложение денег,</p> |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <p>денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон И. Фишера. Рынок ссудного капитала и кредит. Функции и принципы кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, ипотечный, межхозяйственный. Банковская система РФ, ее структура и функции. Виды и функции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.</p> <p><b>Безработица и инфляция</b><br/> Занятость и безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы: естественный, общий. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная программа содействия занятости. Инфляция. Причины и виды инфляции. Темп Инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p><b>Доходы и уровень жизни населения</b><br/> Уровень жизни населения, показатели его измерения. Прожиточный минимум. Доходы населения. Минимальный размер оплаты труда. Основные причины неравенства доходов. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца коэффициент Джини, децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.</p> |
| 4 | Международные экономические отношения | <p><b>Мировая экономика и мировая торговля</b><br/> Мировое хозяйство: его содержание и структура. Характеристики международного разделения труда. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и фритредерство. Платежный баланс. Международная валютная система и валютный курс. Меры валютного регулирования. Мировая валютная система. Виды мировой валютной системы. Международный валютный фонд.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Л         | ПЗ        | С         | ЛП | КПЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----|-----|-----------|-------------|
| 1     | Введение в экономику                  | 4         | 6         |           |    |     | 9         | 19          |
| 2     | Микроэкономика                        |           | 22        | 20        |    |     | 9         | 51          |
| 3     | Макроэкономика                        | 18        |           |           |    |     | 9         | 27          |
| 4     | Международные экономические отношения | 2         |           |           |    |     | 9         | 11          |
|       | <b>Итого</b>                          | <b>24</b> | <b>28</b> | <b>20</b> |    |     | <b>36</b> | <b>108</b>  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                        | Формы контроля                                        |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Введение в экономику                  | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;<br>- подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;<br>- подготовка мультимедийных презентаций | Устный (письменный) опрос, Выступление с докладом     |
| 2.    | Микроэкономика                        | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;<br>- решение задач                                                                                        | Тестирование<br>Проверка качества выполненных заданий |
| 3.    | Макроэкономика                        | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;<br>- решение задач                                                                                        | Тестирование<br>Проверка качества выполненных заданий |
| 4.    | Международные экономические отношения | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;<br>- решение задач                                                                                        | Тестирование<br>Проверка качества выполненных заданий |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад, отгадывание кроссвордов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, конспектов, решение задач).

Перечень тем докладов, эссе, рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование
2. Этап – решение задач

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программе «Оценочные средства».

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Евсеенко. -Москва: Дашков и К°, 2021. -130 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046667.html>
2. Ермолаев К.Н. Основы экономической теории (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник/ К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html>

3. Новикова З.Т. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ З. Т. Новикова. -Москва: Академический Проект, 2020. -384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Г. Ефимова. -7-е изд.. -Москва: Флинта, 2018. -156 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

3. Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. -Москва: ВЛАДОС , 2018. -103 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013032.html>

4. Экономическая теория (политэкономические основы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. В. Н. Щербакова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -290 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394047596.html>

5. Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономика" для обучающихся по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 37.05.01 Клиническая психология [Электронный ресурс]/ Сев. гос. мед. ун-т; сост. Л. В. Коновалова [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -87 с.: табл.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A0%2013-168557](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A0%2013-168557)

6. Меньшикова Л.И., Игнатова О.А., Зыкова Н.В., Ушакова Т.Н., Иконникова О.В. Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО (монография) печ. Архангельск: КИРА, 2021. – 184 с. : табл. ISBN 978-5-98450-716-5 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46594342>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование ресурса                                                                                                           | URL адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аннотация ресурса                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a><br>доступ по паролю,<br>предоставленному<br>библиотекой                                                                                                                                                                                 | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a><br>доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| 3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                      | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br>доступ в ЗЭИ в рамках виртуального читального зала                                                                                                                                                                                                       | учебные, научные, художественные и др. издания, авторефераты и диссертации                                          |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                     | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a><br>открытый ресурс и подписка университета                                                                                                                                                                                                | периодические издания                                                                                               |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).          | <a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a><br>доступ с компьютеров университета                         | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |
| 6  | Министерство здравоохранения РФ. Банк документов.                      | <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a><br>открытый ресурс                                                         | официальные документы Минздрава РФ                                                                                          |
| 7  | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br>открытый ресурс                                                                     | учебно-методические материалы для образовательных учреждений                                                                |
| 8  | Большая российская энциклопедия                                        | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a><br>открытый ресурс                                                                           | справочное издание                                                                                                          |
| 9  | Правовая система «КонсультантПлюс»                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                              |
| 10 | Официальный интернет-портал правовой информации                        | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a><br>открытый ресурс                                                                       | официальные правовые акты                                                                                                   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| Площадка ЭО | Наименование электронного курса, авторы, URL, адрес                                                                 | Модель реализации электронного курса |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Moodle      | Экономика, Коновалова Л.В., Малинина Е.С., Стрелкова Е.А.,<br><a href="http://edu.nsmu.ru/">http://edu.nsmu.ru/</a> | Смешанное обучение + ЭК              |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                            | Месторасположение учебного кабинета                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | 163000,<br>г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>№ 2426 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места<br>б) <i>наборы демонстрационного</i> |

|   |                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                           |                                                                | <p><i>оборудования:</i><br/>Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 163000,<br>г. Архангельск,<br>просп. Троицкий, д. 51<br>№ 2461 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Актуальные вопросы экологии

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое  
дело»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра гигиены и медицинской  
экологии

Трудоемкость дисциплины 72 /2

Утверждено на  
заседании кафедры  
Протокол № 13  
«22» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Гудков А.Б.

Авторы-составители: Смолина В.С., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены  
и мед. экологии

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, экология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая гигиена; безопасность жизнедеятельности; краевая паразитология с элементами лабораторных исследований; коммунальная гигиена; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; токсикология; радиационная гигиена; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; организация госсанэпиднадзора.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний об эволюционных и экологических аспектах живых организмов, их роли в биогеоценозах, подготовки обучающихся к системному восприятию общемедицинских и клинических дисциплин, а также для формирования у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных закономерностях взаимодействия сообществ живых организмов (в том числе – и человеческого социума) с природной средой; особенностях воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; основных видах загрязнения окружающей среды; последствиях загрязнения окружающей природной среды для человека и населения в целом; основных путях реализации природоохранной деятельности; основных нормативах качества окружающей среды; основных законодательных актах РФ и международных соглашениях в области охраны окружающей среды.

2. Формирование умений грамотно анализировать и самостоятельно оценивать экологическую ситуацию в мире и в РФ; выявлять факторы риска основных заболеваний населения, связанных с загрязнением окружающей природной среды; делать обоснованные, доказательные выводы; применять нормативные правовые акты РФ в области охраны природы в сфере здравоохранения; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Формирование навыков работы с законодательными и инструктивными материалами в области охраны окружающей среды.

### **3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b> | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| УК-№                                                         |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                 | ИД-1 Умеет осуществлять поиск, интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации<br>ИД-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей                                                                                         |
| ПК- №                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-21<br>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды                                                                            | ИД-2 Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач                                                                                                 |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399-н.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр  |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>   | <b>2</b> |
| В том числе:                                                  |             |          |
| Лекции (Л)                                                    | 16          | 2        |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |          |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 32          | 2        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |          |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |          |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ)                      |             |          |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)                        |             |          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |          |
| Курсовая работа (КонтКР)                                      |             |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>24</b>   | <b>2</b> |

|                                  |    |   |
|----------------------------------|----|---|
| <b>Контроль</b>                  |    | 2 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b> | 72 | 2 |

#### 4. Содержание дисциплины:

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| №п/п | Наименование раздела дисциплины                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Концептуальные основы экологии</b>                       | <b>Тема 1.</b> Экология как область научного знания.<br><b>Тема 2.</b> Основные понятия экологии. Экосистема - основная функциональная единица в экологии.<br><b>Тема 3.</b> Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2    | <b>Основные виды антропогенного воздействия на биосферу</b> | <b>Тема 4.</b> Основные источники загрязнения окружающей природной среды.<br><b>Тема 5.</b> Физическое и биологическое загрязнение окружающей среды.<br><b>Тема 6.</b> Радиационное загрязнение окружающей природной среды.<br><b>Тема 7.</b> Химическое загрязнение окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3    | <b>Основы охраны окружающей природной среды</b>             | <b>Тема 8.</b> Антропогенные воздействия на атмосферу. Охрана атмосферы.<br><b>Тема 9.</b> Антропогенные воздействия на гидросферу. Охрана гидросферы<br><b>Тема 10.</b> Антропогенные воздействия на литосферу. Охрана литосферы.<br><b>Тема 11.</b> Антропогенные воздействия на биотические сообщества.<br>Охрана биотических сообществ.<br><b>Тема 12.</b> Структура и функционирования экосистем в Арктике.<br><b>Тема 13.</b> Основные экологические риски и обеспечение экологической безопасности Арктических территорий.<br><b>Тема 14.</b> Организация обращения с медицинскими отходами.<br><b>Тема 15.</b> Экологические проекты.<br><b>Тема 16.</b> Зачет. |

##### 4.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| №п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Л  | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|------|------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1    | Концептуальные основы экологии                       | 2  |     | 6  |     |    |   | 4   | 12          |
| 2    | Основные виды антропогенного воздействия на биосферу | 6  |     | 8  |     |    |   | 10  | 24          |
| 3    | Основы охраны окружающей природной среды             | 8  |     | 18 |     |    |   | 10  | 36          |
|      | <b>Всего</b>                                         | 16 |     | 32 |     |    |   | 24  | 72          |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                        | Формы контроля                                                                                                                                |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Концептуальные основы экологии  | <p><b>1. Составление экологического кроссворда по теме:</b><br/>«Экология как область научного знания»</p> <p><b>2. Составление экологического глоссария по теме:</b><br/>«Основные понятия экологии. Экосистема - основная функциональная единица в экологии»</p> | Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, проверка экологического кроссворда и экологического глоссария, терминологический диктант |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Основные виды антропогенного воздействия на биосферу</b> | <b>Написание реферата по темам:</b><br>1. «Влияние состояния окружающей природной среды на здоровье населения».<br>2. «Авария на Чернобыльской АЭС (1986)»<br>3. «Авария на предприятии «Маяк» Челябинской области (1957)».<br>4. «Авария на Тримайл-Айленде в США (1979)»<br>5. «Авария на Фукусиме в Японии (2011)».<br><b>Просмотр фильма «О Чернобыльской катастрофе»</b> | Устный опрос, контрольная работа, проверка рефератов, обсуждение фильма |
| 3 | <b>Основы охраны окружающей природной среды</b>             | Написание экологического проекта по охране атмосферы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Защита проекта                                                          |
|   |                                                             | гидросферы, литосферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита экологического проекта)
- письменные (тестовый контроль, написание реферата, контрольная работа, экологический кроссворд, экологический глоссарий, терминологический диктант).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам.

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Глиненко [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>
2. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ К. М. Петров. -5-е изд.. - Санкт-Петербург:

Химиздат, 2024. - 352 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978593884575.html>

3. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Г. В. Стадницкий. -13-е изд.. - Санкт-Петербург: Химиздат, 2024. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938084803.html>

4. Трифонова Т.А. Экология человека [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко. - Москва: Академический Проект, 2020. - 154 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник/ С. Х. Карпенков. - Москва: Логос, 2017. - 400 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047682.html>

## Федеральное законодательство в сфере экологии:

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

3. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об Экологической экспертизе" (последняя редакция).

4. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (последняя редакция).

5. Закон РФ N 2395-1 "О недрах" от 21.02.1992 (ред. от 30.12.2012) (последняя редакция).

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).

## 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса                       | URL адрес                                                        | Аннотация ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             | это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| ЭБС Консультант студента ВПО               | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> | Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.                                                         |
| Правовая система «Консультант Плюс»        | <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>       | Компьютерная справочная правовая система в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                                                                                                                    | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | 1 курс Медико-профилактическое дело Актуальные вопросы экологии Федотов Д.М.<br><a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1153">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1153</a> | смешанное обучение +ЭЖ               |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                | Месторасположение учебного кабинета                                              | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server</p> |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                               |                                                                                  | CAL 2008 Device CAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1307 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51<br>главный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины<br/>Таблицы, схемы для проведения занятий</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-  
профилактического дела и медицинской  
биохимии



Хромова А.В.

«22» \_\_\_\_ мая \_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Обучение в электронной информационно – образовательной среде

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:  
протокол № 8 от 25.04.2025

Зав. кафедрой, доцент



А.А. Карякин

**Авторы - составители:**

Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики,  
Шестакова М. В., зав. отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества  
образования,  
Сидорова Л.В., зам.директора ИИЦ

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

Данная дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе факультативным дисциплинам.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается, начиная с 1 курса 1 семестра.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** – адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ.

**Задачи:**

1. ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения,
2. формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ,
3. формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа,
4. ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.
5. формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                      | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-12</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.<br>ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестр  |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>24</b>   | <b>1</b> |
| В том числе:                                                  |             |          |
| Лекции (Л)                                                    | 8           | 1        |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |          |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 16          | 1        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |             |          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |          |

|                                          |           |          |
|------------------------------------------|-----------|----------|
| Симуляционные практические занятия (С)   |           |          |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) |           |          |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ)   |           |          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)          |           |          |
| Курсовая работа (Конт КР)                |           |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>    | <b>12</b> | <b>1</b> |
| <b>Контроль</b>                          |           | <b>1</b> |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>         | <b>36</b> | <b>1</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                            |
| 1     | Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития. | Нормативное обеспечение ЭИОС федерального и локального уровня. Структура, основные компоненты ЭИОС СГМУ. Внешние информационные ресурсы ЭИОС СГМУ. Сайт СГМУ. Перспективы развития среды, роль студенчества в этом процессе. |
| 2     | Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия                 | Назначение системы дистанционного обучения Moodle. Ресурсы и элементы системы. Принципы организации дистанционного обучения в системе.                                                                                       |
| 3     | Массовые открытые он-лайн курсы                                                                    | Понятие MOOK. Основные платформы MOOK. Роль MOOK в формировании индивидуальной образовательной траектории.                                                                                                                   |
| 4     | Электронная библиотека СГМУ                                                                        | Сайт НБ СГМУ. Структура ЭБ, электронный каталог, ЭБС, методика поиска, технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами                                                                               |
| 5     | Система личных кабинетов обучающихся                                                               | Назначение и возможности системы. Структура личного кабинета. Регламент наполнения личного кабинета обучающегося. Формирование портфолио.                                                                                    |

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                    | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1     | 2                                                                                                  | 3 | 4  | 5 | 6  | 7   | 8   | 9           |
| 1     | Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития. | 2 | 2  |   |    |     |     | 4           |
| 2     | Система дистанционного обучения Moodle СГМУ:                                                       | 2 | 4  |   |    |     |     | 6           |

|   |                                       |   |   |  |  |  |   |    |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--|--|---|----|
|   | организация обучения и взаимодействия |   |   |  |  |  |   |    |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ           | 2 | 4 |  |  |  | 4 | 10 |
| 4 | Массовые открытые он-лайн курсы       | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 8  |
| 5 | Система личных кабинетов обучающихся  |   | 4 |  |  |  | 4 | 8  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                        | Формы контроля                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития. | выполнение заданий дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор публикаций (до 2х) в сети Интернет по выбранной тематике, индивидуальное задание                                                                     | собеседование, проверка заданий  |
| 2     | Массовые открытые он-лайн курсы                                                                    | работа в форуме дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор MOOK по выбранной тематике с кратким анализом MOOK (по схеме), индивидуальное задание формирование модели «Мой MOOK» - индивидуальное/групповое задание | взаимопроверка заданий с оценкой |
| 3     | Электронная библиотека СГМУ                                                                        | выполнение заданий дистанционного курса «Основы информационной грамотности»                                                                                                                                                                                        | проверка выполненных заданий,    |
| 4     | Система личных кабинетов обучающихся                                                               | проектирование и наполнение личного кабинета, презентация личного кабинета/портфолио – индивидуальное задание                                                                                                                                                      | собеседование                    |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (проверка заданий всех видов в СДО Moodle).

Примеры типовых оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в приложении 4 к РП «Оценочные средства»

## 7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

Условия получения зачета:

для получения зачета по дисциплине обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов по итогам выполнения всех видов работ, оформить и продемонстрировать портфолио на основе данных личного кабинета в ходе освоения курса. Зачет по дисциплине предполагает собеседование и демонстрацию личного кабинета и портфолио.

Основные требования к оцениванию результатов освоения факультативной дисциплины представлены в методических рекомендациях для преподавателей (приложение 2 к РП), для студентов доступны в электронном курсе «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Сахаревич, Г. Подходит всем - это значит не подходит никому //Alma Mater. Выпуск №8 (21). Декабрь 2017 [Электронный ресурс] / Г. Сахаревич - URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5a6d4d23a936f43aa00ed95c/podhodit-vsem--eto-znachit-ne-podhodit-nikomu-5a701384a815f132a00c83ff> .

2. Нилова С. В. Массовые открытые онлайн курсы в образовательном процессе университета Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-obrazovatelnom-protssesse-universiteta>

3. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н.Хоува и В.Штрауса. Возможности практического применения. //Бизнес-образование в экономике знаний № 1. 2015 г. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya-pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://neorusedu.ru/> - портал Современная цифровая образовательная среда в РФ

<https://openedu.ru/> - портал Открытое образование

[edu.nsmu.ru](http://edu.nsmu.ru) – платформа дистанционного образования Moodle СГМУ

[www.nsmu.ru](http://www.nsmu.ru) - официальный сайт СГМУ

<http://lib.nsmu.ru/lib/> - сайт научной библиотеки СГМУ

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

**операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                    | Местоположение учебного кабинета                                                   | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482 | 163069, г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 4 этаж, | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i><br/>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.<br/>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно<br/>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793<br/>Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> |

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета медико-профилактического  
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22»\_\_мая\_\_\_\_\_2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

По специальности 32.05.01 Медико-профилактическое

дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации

зачет

Кафедра педагогики и

психологии

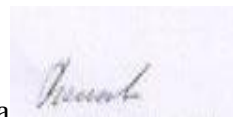
Трудоёмкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 10

«21» мая 2025

Зав. кафедрой

Е.Ю. Васильева



### Авторы-составители:

Корниенко Е.Р., д.ф.н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Южаков В.А., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является факультативной, не обязательной для изучения.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основах психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- 1) сформировать представление о сущности адаптационных механизмов в процессе личностного развития;
- 2) познакомить с особенностями планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности;
- 3) информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете;
- 4) информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- 5) сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| <i>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</i>                                                                                         | <i>Индикатор достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-№                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда<br>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей<br>УК-6.3. Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы<br>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| <i>Вид учебной работы</i>         | <i>Всего часов</i> | <i>Семестр</i> |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> |                    |                |
| В том числе:                      |                    |                |
| Лекции (Л)                        |                    |                |
| Практические занятия (ПЗ)         | 24                 | 2              |

|                                        |           |          |
|----------------------------------------|-----------|----------|
| Семинары (С)                           |           |          |
| Лабораторные практикумы (ЛП)           |           |          |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |           |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>48</b> | <b>2</b> |
| Экзамен                                |           |          |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>72</b> | <b>2</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| <i>№</i> | <i>Разделы</i>                                                                                                                         | <i>Содержание раздела</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Раздел I.<br/>Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза</b>                                           | <u>Социально-психологическая адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.<br><u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ. |
| 2        | <b>Раздел II.<br/>Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> | <u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ.<br><u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.                                                                                                                                                             |

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела дисциплины</i>                                                       | <i>Л</i> | <i>ПЗ</i> | <i>С</i> | <i>ЛП</i> | <i>КПЗ</i> | <i>СРС</i> | <i>Всего часов</i> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|--------------------|
| 1            | 2                                                                                            | 3        | 4         | 5        | 6         | 7          | 8          | 9                  |
|              | <b>Раздел I.<br/>Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза</b> |          | <b>16</b> |          |           |            | <b>24</b>  | <b>36</b>          |
| 1.1          | Социально-психологическая адаптация обучающегося                                             |          | 8         |          |           |            | 12         |                    |
| 1.2          | Образовательная инклюзивная среда вуза                                                       |          | 8         |          |           |            | 12         |                    |
|              | <b>Раздел II.<br/>Основы социально-правовых знаний в различных сферах</b>                    |          | <b>8</b>  |          |           |            | <b>24</b>  | <b>36</b>          |

|     |                                                                     |  |           |  |  |  |           |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------|
|     | <b>жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |  |           |  |  |  |           |           |
| 2.1 | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов               |  | 6         |  |  |  | 12        |           |
| 2.2 | Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями         |  | 2         |  |  |  | 12        |           |
|     | <b>Итого:</b>                                                       |  | <b>24</b> |  |  |  | <b>48</b> | <b>72</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                                                                 | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                               | <b>Формы контроля</b>                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.               | <b>Раздел I.<br/>Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза</b>                                           | Изучение учебных материалов (с подготовкой конспектов и презентаций), решение ситуационных задач | анализ материалов<br>конспект<br>презентация<br>ситуационные задачи |
| 2                | <b>Раздел II.<br/>Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> | Изучение учебных материалов (с подготовкой конспектов и презентаций)                             | анализ материалов<br>конспект<br>презентация                        |

## **7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка конспектов, презентаций).

7.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме защиты проекта по адаптации студентов (презентация).

Примерные темы проектов приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>
2. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516062>
3. Савенков, А. И. Психология обучения : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-01046-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506940>

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) (дата обращения: 15.03.2021)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13985-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488986>
2. Зуева Е.Л., Григорчук В.Д. Методологические и правовые основы интеграции в общество людей с ограниченными возможностями здоровья // Саяпинские чтения. 2019. С. 295–308. 12. «Положение инвалидов». URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/) (дата обращения: 13.03.2021). 13. Государственная программа «Доступная среда». URL: <http://government.ru/media/files/6kKpQJTEgR1Bmijyqi6GWqpAoc6OmnC.pdf> (дата обращения: 15.03.2021).
3. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. – 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>
4. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>
5. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. – ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/108447>

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128569>
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
- Список базовых федеральных образовательных порталов - [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)
- Центры дистанционного образования в России - <http://www.edunews.ru/cgi/mainpage.cgi?unit=dist&part=abitur&add=adv>
- Интернет Проект ИВРОР (Инвалиды в России – откровенный разговор): Образование для инвалидов - <http://dialogenew.narod.ru/education.htm>
- INVAK.INFO: Информационное агентство - портал инвалидов - <http://invak.info>
- Институт коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны - <http://ise.edu.mhost.ru>
- Справочная информация о образовательных учреждениях для глухих и слабослышащих по всей России - <http://www.deafnet.ru/dn/index.phtml?c=46>
- Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих - <http://www.tiflocomp.ru>

- Министерство образования и науки РФ: Федеральное агентство по образованию - <http://www.ed.gov.ru>
- Приоритетный национальный проект "Образование" - [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
- Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения: мультимедийная техника;
- дидактические материалы.

| <i>№</i> | <i>Наименование учебного кабинета</i> | <i>Месторасположение учебного кабинета</i>                    | <i>Перечень основного оборудования учебного кабинета</i>                                                                                            |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория                     | г. Архангельск,<br>Троицкий проспект,<br>дом 51, 3 этаж №1359 | Учебно – специализированная мебель, столы 15, стулья 30.<br>Демонстрационное оборудование:<br>мультимедийный проектор 1, ноутбук 1, доска учебная 1 |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета медико-профилактического  
дела и медицинской биохимии

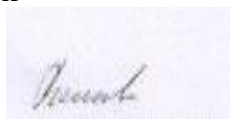


Хромова А.В.  
«22»\_\_мая\_\_\_\_\_2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Технология волонтерской деятельности  
Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Курс 1  
Вид промежуточной аттестации: зачет  
Кафедра педагогики и психологии  
Трудоёмкость дисциплины 36 / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 10  
от «21» мая 2025  
Зав. кафедрой



Е.Ю. Васильева

Авторы-составители: Корниенко Е.Р., д.ф.н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является факультативной, не обязательной для изучения.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основах психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- 6) сформировать представление о сущности адаптационных механизмов в процессе личностного развития;
- 7) познакомить с особенностями планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности;
- 8) информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете;
- 9) информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- 10) сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

| <i>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</i>                                                                                         | <i>Индикатор достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-№                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда<br>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей<br>УК-6.3. Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы<br>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач |

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| <i>Вид учебной работы</i>         | <i>Всего часов</i> | <i>Семестр</i> |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> |                    |                |
| В том числе:                      |                    |                |
| Лекции (Л)                        |                    |                |
| Практические занятия (ПЗ)         | 24                 | 2              |

|                                        |           |          |
|----------------------------------------|-----------|----------|
| Семинары (С)                           |           |          |
| Лабораторные практикумы (ЛП)           |           |          |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |           |          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>48</b> | <b>2</b> |
| <b>Контроль</b>                        |           | <b>2</b> |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>72</b> | <b>2</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| <i>№</i> | <i>Разделы</i>                                                                                                                         | <i>Содержание раздела</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Раздел I.<br/>Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза</b>                                           | <p><u>Социально-психологическая адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.</p> <p><u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.</p> |
| 2        | <b>Раздел II.<br/>Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> | <p><u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ.</p> <p><u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.</p>                                                                                                                                                             |

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела дисциплины</i>                                                       | <i>Л</i> | <i>ПЗ</i> | <i>С</i> | <i>ЛП</i> | <i>КПЗ</i> | <i>СРС</i> | <i>Всего часов</i> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|--------------------|
| 1            | 2                                                                                            | 3        | 4         | 5        | 6         | 7          | 8          | 9                  |
|              | <b>Раздел I.<br/>Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза</b> |          | <b>16</b> |          |           |            | <b>24</b>  | <b>36</b>          |
| 1.1          | Социально-психологическая адаптация обучающегося                                             |          | 8         |          |           |            | 12         |                    |
| 1.2          | Образовательная инклюзивная среда вуза                                                       |          | 8         |          |           |            | 12         |                    |
|              | <b>Раздел II.<br/>Основы социально-правовых знаний в различных сферах</b>                    |          | <b>8</b>  |          |           |            | <b>24</b>  | <b>36</b>          |

|     |                                                                     |  |           |  |  |  |           |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------|
|     | <b>жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |  |           |  |  |  |           |           |
| 2.1 | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов               |  | 6         |  |  |  | 12        |           |
| 2.2 | Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями         |  | 2         |  |  |  | 12        |           |
|     | <b>Итого:</b>                                                       |  | <b>24</b> |  |  |  | <b>48</b> | <b>72</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                                                                 | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                               | <b>Формы контроля</b>                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.               | <b>Раздел I.<br/>Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза</b>                                           | Изучение учебных материалов (с подготовкой конспектов и презентаций), решение ситуационных задач | анализ материалов<br>конспект<br>презентация<br>ситуационные задачи |
| 2                | <b>Раздел II.<br/>Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> | Изучение учебных материалов (с подготовкой конспектов и презентаций)                             | анализ материалов<br>конспект<br>презентация                        |

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка конспектов, презентаций).

7.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме защиты проекта по адаптации студентов (презентация).

Примерные темы проектов приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>
2. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516062>
3. Савенков, А. И. Психология обучения : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01046-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506940>

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) (дата обращения: 15.03.2021)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13985-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488986>
2. Зуева Е.Л., Григорчук В.Д. Методологические и правовые основы интеграции в общество людей с ограниченными возможностями здоровья // Саяпинские чтения. 2019. С. 295–308. 12. «Положение инвалидов». URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/) (дата обращения: 13.03.2021). 13. Государственная программа «Доступная среда». URL: <http://government.ru/media/files/6kKpQJTEgR1Bmijyqi6GWqrAoc6OmnC.pdf> (дата обращения: 15.03.2021).
3. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. – 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>
4. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>
5. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128569>
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
- Список базовых федеральных образовательных порталов - [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)
- Центры дистанционного образования в России - <http://www.edunews.ru/cgi/mainpage.cgi?unit=dist&part=abitur&add=adv>
- Интернет Проект ИВРОР (Инвалиды в России – откровенный разговор): Образование для инвалидов - <http://dialogenew.narod.ru/education.htm>
- INVAK.INFO: Информационное агентство - портал инвалидов - <http://invak.info>
- Институт коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны - <http://ise.edu.mhost.ru>
- Справочная информация о образовательных учреждениях для глухих и слабослышащих по всей России - <http://www.deafnet.ru/dn/index.phtml?c=46>
- Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих - <http://www.tiflocomp.ru>
- Министерство образования и науки РФ: Федеральное агентство по образованию - <http://www.ed.gov.ru>

- Приоритетный национальный проект "Образование" - [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
- Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения: мультимедийная техника;
- дидактические материалы.

| <i>№</i> | <i>Наименование учебного кабинета</i> | <i>Месторасположение учебного кабинета</i>                    | <i>Перечень основного оборудования учебного кабинета</i>                                                                                               |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория                     | г. Архангельск,<br>Троицкий проспект,<br>дом 51, 3 этаж №1359 | Учебно – специализированная мебель, столы 15, стулья 30.<br>Демонстрационное оборудование:<br>мультимедийный проектор 1,<br>ноутбук 1, доска учебная 1 |